

# **MODULHANDBUCH**

## **Lehramtsbezogener Bachelor- und Masterstudiengang im Fach Englisch (für das Lehramt an Gymnasien) Stand: 31.03.2020**

Englisch Bachelor ab S. 1  
Englisch Master ab S. 19

Dieses Modulhandbuch basiert auf der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelor- bzw. Masterstudiengang in der Entwurfsfassung, die unter Vorbehalt auf den Seiten des Zentrums für Lehrerbildung veröffentlicht ist (siehe [www.zlb.uni-bayreuth.de/de/studierende/](http://www.zlb.uni-bayreuth.de/de/studierende/) unter „Prüfungsordnungen“).

### **BACHELORSTUDIUM**

Das sechssemestrige Bachelorstudium umfasst zwei Fächer und Erziehungswissenschaften. In der Fächerkombination wird ein Schwerpunktfach (Fach 1) bestimmt, das umfassender als das zweite Fach (Fach 2) studiert wird. Das Studium führt zum akademischen Grad „Bachelor of Arts“ (Fach 1 Geisteswissenschaft) bzw. „Bachelor of Science“ (Fach 1 Naturwissenschaft/Informatik/Mathematik). Die untenstehenden Bezeichnungen „Fach 1“ bzw. „Fach 2“ in Klammern beziehen sich hier immer auf das Fach Englisch.

Die Bachelorarbeit muss im Schwerpunktfach angefertigt werden. Der Bachelorabschluss (B.A./B.Sc.) wird in Fach 1 verliehen und qualifiziert sowohl zu einer Fortführung des Lehramtsstudiums in der Masterphase als auch zu einem fachwissenschaftlichen Masterstudium im Schwerpunktfach (evtl. mit Brückenmodulen).

### **MASTERSTUDIUM**

Masterstudium für das Lehramt an Gymnasien mit Abschluss: „Erste Staatsprüfung“ und/oder „Master of Education“. Es werden umfassend Module aus Fach 2 studiert, so dass nach Bachelor- und Masterphase beide Fächer der Fächerkombination (Fach 1 und 2) einen gleichwertigen Studienumfang aufweisen.

Nach drei Semestern im Masterstudium kann das 1. Staatsexamen abgelegt werden, welches zum Eintritt in den Vorbereitungsdienst (Referendariat) qualifiziert.

Das Masterstudium sieht die Stärkung fachdidaktischer Inhalte vor, wie z. B. das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum.

Im vierten Semester wird die Masterarbeit angefertigt. Sie kann rein universitär oder in Kopplung mit der Berufspraxis erstellt werden. Im Falle eines fachdidaktischen oder erziehungswissenschaftlichen Themas kann sie auch mit der zweiten schriftlichen Hausarbeit im Vorbereitungsdienst gekoppelt werden. In diesem Fall ist der Abschluss des Masters erst im Rahmen des Referendariats möglich.

Zu **BEIDEN STUDIENGÄNGEN** wird für jedes Modul der Anteil an den Gesamtleistungen angegeben, die im Teilbereich Englisch erbracht werden müssen (in LP, jeweils für Fach 1 bzw. Fach 2). Wo dieser Anteil mit \* markiert ist, handelt es sich um Leistungen, die zwar bestanden werden müssen, jedoch nicht in die Abschlussnote einfließen.

# Englisch Bachelor

| GM Lit<br>Grundlagenmodul Literaturwissenschaft |  | Anteil im Teilbereich Englisch:<br>8/109 (Fach 1) bzw. 8/61 (Fach 2) |
|---|--|--|
| Zusammensetzung:                                | Übung „Introduction to English Literary and Cultural Studies“<br>+ Vorlesung „Survey of British Literature“ (= Schwerpunkt Anglistik)<br><u>oder:</u><br>Übung „Introduction to American Literary and Cultural Studies“<br>+ Vorlesung „Survey of American Literature“ (= Schwerpunkt Amerikanistik)   |  |
| Leistungspunkte:                                | 8  |  |
| Zeitlicher Umfang:                              | 2 Semester (4 SWS)   |  |
| Frequenz des Angebots:                          | Übung: in jedem Wintersemester<br>Vorlesung: mindestens in jedem Sommersemester  |  |
| Modulbeauftragte*r:                             | Professur Englische Literaturwissenschaft  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                       | Aufgeschlossenheit für literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen; Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit anglophonen Literaturen und Kulturen und ihrer Geschichte; Bereitschaft zu intensiver und extensiver Lektüre   |  |
| Lernziel/-inhalt:                               | <u>Übung:</u><br>Einführung in literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen, Begriffe und Methoden unter Berücksichtigung historischer und kultureller Kontexte; Einübung textanalytischer Verfahren; Heranführung an anglistisch-amerikanistisches wissenschaftliches Arbeiten<br><u>Vorlesung:</u><br>Erwerb von Grundkenntnissen zu literatur- und kulturgeschichtlichen Zusammenhängen der britischen Inseln und weiterer anglophoner Regionen <u>oder</u> der USA bzw. Nordamerikas; literatur- und kulturgeschichtlicher Überblick unter Heranziehung exemplarischer Texte |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:  | <u>Übung:</u> aktive Teilnahme und Mitarbeit, Anwendung der eingeführten Methoden, ggf. im Rahmen ergänzender Studienleistungen<br><u>Vorlesung:</u> aktive Teilnahme und Mitarbeit; ergänzende Studienleistungen  |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                      | <u>Übung:</u> eine für die Gesamtnote relevante Klausur über 90 Minuten<br><u>Vorlesung:</u> ein unbenoteter Leistungsnachweis: Klausur  |  |
| Workload (in Zeitstunden):                      | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>   |
|   | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 100  |
|   | Klausur  | 80   |
|   | Ergänzende Studienleistungen   | 60   |
|   | <b>Insgesamt</b>   | <b>240</b>   |

| <b>GM Ling<br/>Grundlagenmodul Linguistik</b>  |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>8/109 (Fach 1) bzw. 8/61 (Fach 2)</b> |
|--|---|--|
| Zusammensetzung:                               | Übung „Introduction to English Linguistics 1“<br>Übung „Introduction to English Linguistics 2“  |  |
| Leistungspunkte:                               | 8   |  |
| Zeitlicher Umfang:                             | 2 Semester (4 SWS)  |  |
| Frequenz des Angebots:                         | Introduction 1: in jedem Wintersemester<br>Introduction 2: in jedem Sommersemester  |  |
| Modulbeauftragte*r:                            | Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                      | Interesse an der Analyse sprachlicher Strukturen und Phänomene;<br>Interesse an der Sprache als Medium der zwischenmenschlichen Kommunikation und als gesellschaftlicher Kulturträger;<br>Aufgeschlossenheit für sprachwissenschaftliche Fragestellungen  |  |
| Lernziel/-inhalt:                              | <p><u>Introduction 1:</u><br/>Sprachwissenschaftliche Analysemethoden werden vorgestellt und eingeübt. Durch die Betrachtung der verschiedenen linguistischen Kernbereiche wird das System der Sprache als Ganzes greifbar.</p> <p><u>Introduction 2:</u><br/>Einführung in maßgebliche Theorieansätze der Sprachwissenschaft und Kommunikationstheorie seit dem 20. Jahrhundert. Der Fokus liegt dabei auch auf der Betrachtung der kulturellen Bedeutung bzw. gesellschaftlichen Prägung der Sprache.</p> |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme und Mitarbeit an den Einführungsübungen, Anwendung der dort erworbenen analytischen Methodenkenntnisse auf die Darstellung sprachwissenschaftlicher Sachverhalte im Umfang der angegebenen LP.   |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                     | <u>Introduction 1:</u> eine für die Gesamtnote relevante Klausur über 90 Minuten<br><u>Introduction 2:</u> ein unbenoteter Leistungsnachweis: Klausur und Arbeitsaufträge   |  |
| Workload (in Zeitstunden):                     | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>   |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung   | 100  |
|  | Klausur   | 80   |
|  | Ergänzende Studienleistungen  | 60   |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>240</b>   |

| <b>GM FD1<br/>Grundlagenmodul Fachdidaktik 1</b> |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>8/109 (Fach 1)</b> |
|--|--|---|
| Zusammensetzung:                                 | Einführung in die Fachdidaktik Englisch und Seminar Fachdidaktik Englisch  |   |
| Leistungspunkte:                                 | 8  |   |
| Zeitlicher Umfang:                               | 2 Semester (4 SWS)   |   |
| Frequenz des Angebots:                           | Mindestens einmal im Jahr  |   |
| Modulbeauftragte*r:                              | Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch  |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                        | Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten; aktive Teilnahme an Übungen; aktive Mitarbeit  |   |
| Lernziel/-inhalt                                 | <p><u>Einführung in die Fachdidaktik Englisch:</u><br/>Erarbeitung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch und Anwendung von theoretischen Modellen auf praktische Vermittlungssituationen sprachlicher und kultureller Vielfalt.</p> <p><u>Seminar Fachdidaktik Englisch:</u><br/>Vertiefung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch. Anwendung von theoretischen Modellen auf praktische Vermittlungssituationen mit größerer Komplexität (u.a. mit Blick auf die Diversität im Klassenzimmer). Aufbau von Reflexionskompetenz bzgl. der Lern- und Lehrprozesse im schulischen Englischunterricht.</p> |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:   | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung; ergänzende Studienleistungen (z. B. Präsentation, Handout, Hausarbeit)  |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                       | <p>Einführung in die Fachdidaktik Englisch:<br/>ein für die Gesamtnote relevanter benoteter Leistungsnachweis: Klausur oder mündliche Prüfung</p> <p>Seminar Fachdidaktik Englisch:<br/>ein unbenoteter Leistungsnachweis: z. B. Klausur oder Hausarbeit</p>   |   |
| Workload (in Zeitstunden):                       | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>  |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 100   |
|  | Klausur oder mündliche Prüfung   | 40  |
|  | Ergänzende Studienleistungen   | 100   |
|  | <b>Insgesamt</b>   | <b>240</b>  |

| <b>GM FD2<br/>Grundlagenmodul Fachdidaktik 2</b> |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>4/61 (Fach 2)</b> |
|--|--|--|
| Zusammensetzung:                                 | Einführung in die Fachdidaktik Englisch  |  |
| Leistungspunkte:                                 | 4  |  |
| Zeitlicher Umfang:                               | 1 Semester (2 SWS)   |  |
| Frequenz des Angebots:                           | Mindestens einmal im Jahr  |  |
| Modulbeauftragte*r:                              | Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                        | Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten; aktive Teilnahme an Übungen; aktive Mitarbeit  |  |
| Lernziel/-inhalt:                                | Erarbeitung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch und Anwendung von theoretischen Modellen auf praktische Vermittlungssituationen sprachlicher und kultureller Vielfalt. |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:   | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung; ergänzende Studienleistungen (z. B. Präsentation, Handout, Hausarbeit)  |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                       | Klausur oder mündliche Prüfung   |  |
| Workload (in Zeitstunden):                       | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>   |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 50   |
|  | Klausur oder mündliche Prüfung   | 40   |
|  | Ergänzende Studienleistungen   | 30   |
|  | <b>Insgesamt</b>   | <b>120</b>   |

| <b>VM Lit<br/>Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft</b> |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>8/109 (Fach 1) bzw. 8/61 (Fach 2)</b> |
|--|--|--|
| Zusammensetzung:   | 2 literaturwissenschaftliche Proseminare   |  |
| Leistungspunkte:   | 8  |  |
| Zeitlicher Umfang:                                       | 1-2 Semester (4 SWS)   |  |
| Frequenz des Angebots:                                   | In jedem Semester  |  |
| Modulbeauftragte*r:                                      | Professur Englische Literaturwissenschaft  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                                | Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss des GM Literaturwissenschaft.<br>Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit englischen, amerikanischen und anderen anglophonen literarischen Texten und/oder Texten anderer medialer Gestalt in ihren jeweiligen kulturellen Kontexten; Bereitschaft zu intensiver und extensiver Lektüre; Aufgeschlossenheit für literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen |  |
| Lernziel/-inhalt   | Intensives und exemplarisches Einüben literatur- und kulturwissenschaftlicher Analysemethoden anhand ausgewählter Texte und Themen unter Berücksichtigung literatur- und kulturgeschichtlicher Zusammenhänge und ausgewählter Forschungsliteratur.   |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:           | Zur Prüfung der oben genannten Lernziele:<br>Einübung text- sowie kontextanalytischer Methoden<br>Für ein Seminar zusätzlich Vereinbarung eines Hausarbeitsthemas in angemessenem Umfang mit dem Prüfer, weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas innerhalb der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der einschlägigen Forschungsliteratur.   |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                               | <u>Für erstes Seminar:</u><br>eine vom Lehrenden zu bestimmende Studienleistung sowie eine für die Gesamtnote relevante Hausarbeit<br><u>Für zweites Seminar:</u><br>ein unbenoteter Leistungsnachweis; mündliche Präsentation und in der Regel Essay (ca. 2000 Wörter)  |  |
| Workload (in Zeitstunden):                               | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>   |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 100  |
|  | Hausarbeit   | 100  |
|  | Ergänzende Studienleistungen   | 40   |
|  | <b>Insgesamt</b>   | <b>240</b>   |

| VM Ling<br>Vertiefungsmodul Linguistik         |   | Anteil im Teilbereich Englisch:<br>8/109 (Fach 1) bzw. 8/61 (Fach 2) |
|--|---|--|
| Zusammensetzung:                               | Sprachwissenschaftliches Proseminar<br>Vorlesung: „History of the English Language“   |  |
| Leistungspunkte:                               | 8   |  |
| Zeitlicher Umfang:                             | 1-2 Semester (4 SWS)  |  |
| Frequenz des Angebots:                         | Proseminar: In jedem Semester<br>Vorlesung: In jedem Wintersemester   |  |
| Modulbeauftragte*r:                            | Lehrstuhl für englische Sprachwissenschaft  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                      | Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss des GM Linguistik.<br><u>Proseminar:</u> Interesse an der Analyse sprachlicher Strukturen und Phänomene; Aufgeschlossenheit für sprachwissenschaftliche Fragestellungen<br><u>Vorlesung:</u> ausgeprägtes Interesse an der Reflexion über sprachliche Strukturen und Phänomene; Bereitschaft zu intensiver Lektüre sowie aktive Teilnahme und Mitarbeit   |  |
| Lernziel/-inhalt:                              | <u>Proseminar:</u><br>Sprachwissenschaftliche Analysemethoden werden anhand ausgewählter Sachverhalte, unter Berücksichtigung maßgeblicher Theorieansätze seit dem 20. Jahrhundert und ausgewählter Forschungsliteratur intensiv eingeübt.<br><u>Vorlesung:</u><br>Erarbeitung von fundierten Kenntnissen der einzelnen Perioden der englischen Sprachgeschichte und der strukturellen Merkmale der verschiedenen Sprachstufen des Englischen. Reflexion theoretischer Modelle über sprachliche Variation und Sprachwandel.   |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | <u>Proseminar:</u><br>Vereinbarung eines Hausarbeitsthemas in angemessenem Umfang mit dem Prüfer, weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung.<br><u>Vorlesung:</u><br>aktive Teilnahme und Mitarbeit, Anwendung der dort erworbenen analytischen Methodenkenntnisse auf die Darstellung sprachwissenschaftlicher Sachverhalte im Umfang der angegebenen LP. |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                     | <u>Proseminar:</u> eine vom Lehrenden zu bestimmende Studienleistung sowie eine für die Gesamtnote relevante Hausarbeit<br><u>Vorlesung:</u> 1 unbenoteter Leistungsnachweis: z.B. Klausur (90 Min.)  |  |
| Workload (in Zeitstunden):                     | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>   |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung   | 100  |
|  | Hausarbeit und Klausur  | 80   |
|  | Ergänzende Studienleistungen  | 60   |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>240</b>   |

| <b>LM 1<br/>Language Module 1: Grammar/Essay</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>9/109 (Fach 1) bzw. 9/61 (Fach 2)</b> |
|--|---|--|
| Zusammensetzung:                                 | Übung: „Grammar“<br>Übung: „Academic Writing I“<br>Übung: „Academic Writing II“   |  |
| Leistungspunkte:                                 | 9   |  |
| Zeitlicher Umfang:                               | 1-3 Semester (6 SWS)  |  |
| Frequenz des Angebots:                           | In jedem Semester   |  |
| Modulbeauftragte*r:                              | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                        | Die Teilnahme am Kurs „Academic Writing II“ setzt das Bestehen der Kurse „Grammar“ und „Academic Writing I“ voraus.   |  |
| Lernziel/-inhalt:                                | <p><u>Grammar:</u><br/>Der Erwerb fundierter grammatikalischer Kenntnisse in der englischen Gegenwartssprache sowohl in Theorie als auch Praxis.</p> <p><u>Academic Writing I:</u><br/>Der Erwerb schriftlicher Grundkenntnisse hinsichtlich eines angemessenen Ausdrucks im anglophonen akademischen Kontext.</p> <p><u>Academic Writing II:</u><br/>Vertiefung der erworbenen Kenntnisse hinsichtlich des schriftlichen Ausdrucks mit Schwerpunkt auf wissenschaftlichem Schreiben im anglophonen akademischen Kontext.</p> |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:   | Aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliche und schriftliche Leistungen zur Dokumentation des Erwerbs der Lerninhalte in den Kursen „Academic Writing I“ und „Academic Writing II“.   |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                       | Die Modulnote ist die Abschlussnote in der Klausur zum Kurs „Grammar“.  |  |
| Workload (in Zeitstunden):                       | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>   |
|  | Aktive Teilnahme  | 90   |
|  | Vor- und Nachbereitung, Leistungsprüfungen  | 180  |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>270</b>   |



| <b>LM 2<br/>Language Module 2: Speaking/Listening</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*6/109 (Fach 1) bzw. *6/61 (Fach 2)</b> |
|---|---|--|
| Zusammensetzung:                                      | Übung: „Pronunciation“<br>Übung: „Listening and Speaking“   |  |
| Leistungspunkte:                                      | 6   |  |
| Zeitlicher Umfang:                                    | 1-2 Semester (4 SWS)  |  |
| Frequenz des Angebots:                                | In jedem Semester   |  |
| Modulbeauftragte*r:                                   | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                             | keine   |  |
| Lernziel/-inhalt:                                     | Die Übung eines situationsgerechten mündlichen Ausdrucks unter Anwendung erworbener Kenntnisse in der phonetischen Theorie und Transkription sowie der Erwerb fortgeschrittener Kompetenzen beim Hörverstehen und Debattieren in der englischen Gegenwartssprache. Der Fokus liegt dabei auch auf der Betrachtung und dem Verstehen individueller und kulturell geprägter Unterschiede in den anglophonen Sprachsystemen. |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:        | Aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliche und schriftliche Leistungen zur Dokumentation des Erwerbs der Lerninhalte im Kurs „Listening and Speaking“.   |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                            | Unbenotete Klausur zum Kurs „Pronunciation“   |  |
| Workload (in Zeitstunden):                            | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>   |
|   | Aktive Teilnahme  | 60   |
|   | Vor- und Nachbereitung, Leistungsprüfungen  | 120  |
|   | <b>Insgesamt</b>  | <b>180</b>   |

| <b>LM 3<br/>Language Module 3: Translation</b> |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>6/109 (Fach 1) bzw. 6/61 (Fach 2)</b> |
|--|--|--|
| Zusammensetzung:                               | Übung: „Translation German—English“<br>Übung: „Translation English—German“   |  |
| Leistungspunkte:                               | 6  |  |
| Zeitlicher Umfang:                             | 1-2 Semester (4 SWS)   |  |
| Frequenz des Angebots:                         | In jedem Semester  |  |
| Modulbeauftragte*r:                            | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)   |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                      | Empfohlen wird das Bestehen der Kurse „Grammar“ und „Academic Writing I“ (aus Modul LM 1); Interesse an anglophonen und deutschen Sprachsystemen   |  |
| Lernziel/-inhalt:                              | Die Vertiefung produktiver, rezeptiver und mediativer Sprachkompetenzen sowie die Fähigkeit zum Übersetzen anspruchsvoller englischer und deutscher Texte unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse, was u.a. die Bereitschaft zum Perspektivwechsel voraussetzt. |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliche und schriftliche Leistungen zur Dokumentation des Erwerbs der Lerninhalte im Kurs „Translation German—English“.  |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                     | Die Modulnote ist die Abschlussnote in der Klausur zum Kurs „Translation English—German“. <sup>1</sup>   |  |
| Workload (in Zeitstunden):                     | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>   |
|  | Aktive Teilnahme   | 60   |
|  | Vor- und Nachbereitung, Leistungsprüfungen   | 120  |
|  | <b>Insgesamt</b>   | <b>180</b>   |

<sup>1</sup> Diese Regelung gilt ab dem 01.04.2018. Studierende, die vor diesem Stichtag die Modulabschlussprüfung nicht bestanden haben, wiederholen sie nach der alten Regelung im Kurs „Translation German—English“.

| <b>LM 4<br/>Language Module 4: Integrated Language Competence</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*3/109 (Fach 1)</b> |
|---|---|--|
| Zusammensetzung:  | Übung: „Integrierte Sprachkompetenz“  |  |
| Leistungspunkte:  | 3   |  |
| Zeitlicher Umfang:  | 1 Semester (2 SWS)  |  |
| Frequenz des Angebots:  | In jedem Semester   |  |
| Modulbeauftragte*r:   | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:   | Empfohlen wird das Bestehen der Kurse „Academic Writing II“ (LM 1) und „Listening & Speaking“ (LM 2)  |  |
| Lernziel/-inhalt:   | Die Konsolidierung bisher erworbener Kenntnisse in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation mit besonderem Augenmerk auf einen idiomatischen Ausdruck sowie die Festigung eines souveränen Umgangs mit sämtlichen stilistischen Sprachebenen. |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:                    | Aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliche und schriftliche Leistungen zur Dokumentation des Erwerbs der Lerninhalte   |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:  | Klausur   |  |
| Workload (in Zeitstunden):  | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>   |
|   | Aktive Teilnahme  | 30   |
|   | Vor- und Nachbereitung, Leistungsprüfung  | 60   |
|   | <b>Insgesamt</b>  | <b>90</b>  |

| <b>LM 5<br/>Language Module 5: Landeskunde</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>7/109 (Fach 1)</b> |
|--|---|---|
| Zusammensetzung:                               | Übung: „Landeskunde USA/GB Overview“<br>Seminar: „Landeskunde USA /GB“  |   |
| Leistungspunkte:                               | 7<br>(Übung: 4; Seminar: 3)   |   |
| Zeitlicher Umfang:                             | 2 Semester (4 SWS)  |   |
| Frequenz des Angebots:                         | In jedem Semester   |   |
| Modulbeauftragte*r:                            | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)  |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                      | Empfohlen: Bestehen der Kurse „Grammar“ und „Academic Writing I“ (beide LM 1)   |   |
| Lernziel/-inhalt:                              | Erwerb erweiterter Kenntnisse der modernen Kultur und Gesellschaft in Großbritannien oder den USA. Die Kenntnisse beziehen sich auf Politik, Sozialentwicklung, Wirtschaft, Bildungssystem, Religion und Geschichte und geben damit die Möglichkeit, Kultur nicht allein aus der Perspektive des Betrachters heraus zu analysieren, sondern die individuelle Kulturkompetenz zu stärken. Darüber hinaus sollen Alteritätserfahrungen ermöglicht werden. |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliche und schriftliche Leistungen zur Dokumentation des Erwerbs der Lerninhalte (inkl. Lernportfolio im Seminar).   |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                     | Die Modulnote ist die Abschlussnote in der Klausur zur Übung „Overview“; zudem ist eine schriftliche Ausarbeitung im Seminar anzufertigen.  |   |
| Workload (in Zeitstunden):                     | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>  |
|  | Aktive Teilnahme  | 60  |
|  | Vor- und Nachbereitung<br>(im Seminar: mit Lernportfolio)   | 120   |
|  | Abschlussklausur (Übung)  | 30  |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>210</b>  |

| SM Lit<br>Spezialisierungsmodul Literaturwissenschaft |  | Anteil im Teilbereich Englisch:<br>6/109 (Fach 1) |
|---|--|---|
| Zusammensetzung:                                      | Literaturwissenschaftliches Hauptseminar („Advanced Seminar Literary Studies“)   |   |
| Leistungspunkte:                                      | 6  |   |
| Zeitlicher Umfang:                                    | 1 Semester (2 SWS)   |   |
| Frequenz des Angebots:                                | In jedem Semester  |   |
| Modulbeauftragte*r:                                   | Professur Englische Literaturwissenschaft  |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                             | Erfolgreicher Abschluss des GM Literaturwissenschaft; Empfehlung: Abschluss des VM Literaturwissenschaft. Bereitschaft zu intensiver und extensiver Lektüre; ausgeprägtes Interesse an der theoretisch fundierten Analyse literarischer Werke und kultureller Prozesse; Bereitschaft zur Bearbeitung literatur- und kulturwissenschaftlicher Fragestellungen auf der Basis eigener Recherchen. |   |
| Lernziel/-inhalt:                                     | Befähigung, die im Grundlagenmodul erworbenen textanalytischen Kompetenzen im Kontext maßgeblicher Theorien und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft anzuwenden; Vertiefung literatur- und kulturhistorischer Kenntnisse; ggf. unter Einbeziehung intermedialer Fragestellungen.   |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:        | Aktive Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer oder anders-medialer Texte; Kenntnis relevanter Forschungsliteratur.  |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                            | Vereinbarung eines Hausarbeitsthemas (Länge 4.500 bis 6.000 Wörter) mit dem Prüfer; weitgehend selbständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung einschlägiger Forschungsliteratur.   |   |
| Workload (in Zeitstunden):                            | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>                                    |
|   | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 60  |
|   | Hausarbeit oder andere Form des Leistungsnachweises  | 80  |
|   | Ergänzende Studienleistungen   | 40  |
|   | <b>Insgesamt</b>   | <b>180</b>  |

| <b>SM Ling<br/>Spezialisierungsmodul Linguistik</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>6/109 (Fach 1)</b> |
|---|---|---|
| Zusammensetzung:                                    | Sprachwissenschaftliches Hauptseminar („Advanced Seminar Linguistics“)  |   |
| Leistungspunkte:                                    | 6   |   |
| Zeitlicher Umfang:                                  | 1 Semester (2 SWS)  |   |
| Frequenz des Angebots:                              | In jedem Semester   |   |
| Modulbeauftragte*r:                                 | Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft  |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                           | Erfolgreicher Abschluss des GM Linguistik;<br>Empfehlung: Abschluss des VM Linguistik.<br>Ausgeprägtes Interesse an der Reflexion über sprachliche Strukturen und Phänomene; Bereitschaft zur Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen auf der Basis eigener Recherchen.  |   |
| Lernziel/-inhalt                                    | Befähigung, die in den Grundlagen erworbenen sprachwissenschaftlichen Kompetenzen in exemplarischen Forschungsbereichen anzuwenden. Ebenfalls werden Kenntnisse in maßgeblichen Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft auf die Analyse englischsprachiger Texte angewandt.  |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:      | Aktive Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse von Texten oder sprachlicher Phänomene; Kenntnis relevanter Forschungsliteratur; Erbringung einer vom Dozenten oder der Dozentin individuell zu bestimmenden Leistung (schriftlich oder mündlich).   |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                          | Vereinbarung eines Hausarbeitsthemas (Länge 4.500 bis 6.000 Wörter) mit dem Prüfer, weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung. |   |
| Workload (in Zeitstunden):                          | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>  |
|   | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung   | 60  |
|   | Hausarbeit oder andere Form des Leistungsnachweises   | 80  |
|   | Ergänzende Studienleistungen  | 40  |
|   | <b>Insgesamt</b>  | <b>180</b>  |

| <b>SM Kult<br/>Spezialisierungsmodul Kulturwissenschaft</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*5/109 (Fach 1)</b> |
|---|---|--|
| Zusammensetzung:  | Spezialseminar: „Cultural Theories and Research Methods“<br>(Advanced Seminar)  |  |
| Leistungspunkte:  | 5   |  |
| Zeitlicher Umfang:  | 1 Semester (2 SWS)  |  |
| Frequenz des Angebots:                                      | In jedem Semester   |  |
| Modulbeauftragte*r:   | Professur Englische Literaturwissenschaft   |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                                   | Ausgeprägtes Interesse an der Reflexion über Kulturwissenschaft;<br>Bereitschaft zur intensiven und aktiven Teilnahme und Mitarbeit.  |  |
| Lernziel/-inhalt:   | <p>Vermittlung von Kenntnissen wichtiger Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft unter Beachtung der Landeskunde anglophoner Kulturen.</p> <p>Maßgebliche Texte der kulturwissenschaftlichen Landeskunde werden bearbeitet, darüber hinaus verschiedene Medien zum besseren Verständnis kultureller Zusammenhänge.</p> <p>Die Methodenkenntnisse werden in spezifischen Projekten angewandt.</p> |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:              | Aktive Teilnahme und Mitarbeit am Seminar   |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                                  | Klausur oder Hausarbeit nach Absprache mit dem/der Seminarleiter*in   |  |
| Workload (in Zeitstunden):                                  | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>   |
|   | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung   | 60   |
|   | Klausur   | 40   |
|   | Ergänzende Studienleistungen  | 50   |
|   | <b>Insgesamt</b>  | <b>150</b>   |

| <b>WM FW 1<br/>Wahlmodul Literaturwissenschaft/Linguistik Fach 1</b> |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*8/109 (Fach 1)</b> |
|--|--|--|
| Zusammensetzung:   | 2 Wahlpflichtseminare aus dem Angebot der Literaturwissenschaft oder der Sprachwissenschaft (sowohl Pro- als auch Hauptseminare)   |  |
| Leistungspunkte:   | 8  |  |
| Zeitlicher Umfang:   | 1-2 Semester (4 SWS)   |  |
| Frequenz des Angebots:   | In der Regel in jedem Semester   |  |
| Modulbeauftragter:   | Professur Englische Literaturwissenschaft bzw. Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:  | Empfohlen wird der Abschluss des entsprechenden fachwissenschaftlichen Grundlagen- und Vertiefungsmoduls.  |  |
| Lernziel/-inhalt:  | <p><u>Seminar Literaturwissenschaft:</u><br/>Vertiefung der im Grundlagen- und Vertiefungsmodul erworbenen Kompetenzen im Bereich der Textanalyse und der Literatur- wie Kulturgeschichte. Gegenstand der Seminare sind literarische Texte der verschiedenen anglophonen Regionen.</p> <p><u>Seminar Sprachwissenschaft:</u><br/>Vertiefung der im Grundlagen- und Vertiefungsmodul erworbenen Kompetenzen im Bereich der Analyse sprachlicher Strukturen und Interaktionen. Hierbei stehen Varietäten des Englischen aus verschiedenen Regionen bzw. kulturellen Kontexten und sprachliche Interaktionen in verschiedenen institutionellen und interpersonellen Kontexten im Fokus.</p> |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:                       | Aktive Teilnahme und Mitarbeit an der Übung und an den Seminaren   |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:   | Referat sowie nach Absprache mit dem/der Seminarleiter*in pro Seminar eine mündliche und/oder schriftliche Ergebnispräsentation (Schriftfassungen im Umfang von ca. 2000 Wörtern).   |  |
| Workload (in Zeitstunden):   | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>   |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 100  |
|  | Präsentation   | 80   |
|  | Ergänzende Studienleistungen   | 60   |
|  | <b>Insgesamt</b>   | <b>240</b>   |



| <b>WM FW 2<br/>Wahlmodul Literaturwissenschaft/Linguistik Fach 2</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*4/61 (Fach 2)</b> |
|--|---|---|
| Zusammensetzung:   | 1 Wahlpflichtseminar aus dem Angebot der Literaturwissenschaft oder der Sprachwissenschaft (sowohl Pro- als auch Hauptseminare)   |   |
| Leistungspunkte:   | 4   |   |
| Zeitlicher Umfang:   | 1 Semester (2 SWS)  |   |
| Frequenz des Angebots:   | In der Regel in jedem Semester  |   |
| Modulbeauftragte*r:  | Professur Englische Literaturwissenschaft bzw. Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft   |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:  | Empfohlen wird der Abschluss des entsprechenden fachwissenschaftlichen Grundlagen- und Vertiefungsmoduls.   |   |
| Lernziel/-inhalt   | <p><u>Seminar Literaturwissenschaft:</u><br/>Vertiefung der im Grundlagen- und Vertiefungsmodul erworbenen Kompetenzen im Bereich der Textanalyse und der Literatur- wie Kulturgeschichte. Gegenstand der Seminare sind literarische Texte der verschiedenen anglophonen Regionen.</p> <p><u>Seminar Sprachwissenschaft:</u><br/>Vertiefung der im Grundlagen-, und Vertiefungsmodul erworbenen Kompetenzen im Bereich der Analyse sprachlicher Strukturen und Interaktionen. Hierbei stehen Varietäten des Englischen aus verschiedenen Regionen bzw. kulturellen Kontexten und sprachliche Interaktionen in verschiedenen institutionellen und interpersonellen Kontexten im Fokus.</p> |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:                       | Aktive Teilnahme und Mitarbeit  |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:   | Referat sowie nach Absprache mit dem/der Seminarleiter*in eine mündliche und/oder schriftliche Ergebnispräsentation (Schriftfassung im Umfang von ca. 2000 Wörtern).  |   |
| Workload (in Zeitstunden):   | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>  |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung   | 50  |
|  | Präsentation  | 40  |
|  | Ergänzende Studienleistungen  | 30  |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>120</b>  |

| WM FW/FD<br>Wahlmodul Fachwissenschaft oder Fachdidaktik |   | Anteil im Teilbereich Englisch:<br>*3/109 (Fach 1) |
|--|---|--|
| Zusammensetzung:   | Wahlpflichtseminar aus der Literaturwissenschaft, Linguistik oder Fachdidaktik Englisch (Pro- oder Hauptseminar)  |  |
| Leistungspunkte:   | 3   |  |
| Zeitlicher Umfang:                                       | 1 Semester  |  |
| Frequenz des Angebots:                                   | In jedem Semester   |  |
| Modulbeauftragte*r:                                      | Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen,<br>Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft bzw.<br>Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                                | In den fachwissenschaftlichen Seminaren: Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss des entsprechenden fachwissenschaftlichen Grundlagenmoduls und Vertiefungsmoduls   |  |
| Lernziel/-inhalt   | <p><u>Seminar Literaturwissenschaft:</u><br/>Vertiefung der im Grundlagen- und Vertiefungsmodul erworbenen Kompetenzen im Bereich der Textanalyse und der Literatur- wie Kulturgeschichte. Gegenstand der Seminare sind literarische Texte der verschiedenen anglophonen Regionen.</p> <p><u>Seminar Linguistik:</u><br/>Vertiefung der im Grundlagen-, und Vertiefungsmodul erworbenen Kompetenzen im Bereich der Analyse sprachlicher Strukturen und Interaktionen. Hierbei stehen Varietäten des Englischen aus verschiedenen Regionen bzw. kulturellen Kontexten und sprachliche Interaktionen in verschiedenen institutionellen und interpersonellen Kontexten im Fokus.</p> <p><u>Seminar Fachdidaktik:</u><br/>Vertiefung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch. Anwendung von theoretischen Modellen auf praktische Vermittlungssituationen mit größerer Komplexität. Aufbau von Reflexionskompetenz bzgl. der individuellen Lern- und Lehrprozesse im schulischen Englischunterricht</p> |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:           | Aktive Teilnahme und Mitarbeit;<br>Referat nach Absprache mit der/dem Seminarleiter*in  |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                               | Ergebnispräsentation nach Absprache mit dem/der Seminarleiter*in  |  |
| Workload (in Zeitstunden):                               | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>                                     |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung   | 50   |
|  | Ergänzende Studienleistungen  | 40   |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>90</b>  |

| BA<br>Bachelorarbeit                           |   | Anteil im Teilbereich Englisch:<br>10/109 (Fach 1) |  |
|--|---|--|--|
| Zusammensetzung:                               | Schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15.000 Wörtern in der Englischen oder Amerikanischen Literaturwissenschaft oder der Englischen Sprachwissenschaft   |  |  |
| Leistungspunkte:                               | 10  |  |  |
| Zeitlicher Umfang:                             | Das Modul erstreckt sich über 1 Semester  |  |  |
| Frequenz des Angebots:                         | durchgehend   |  |  |
| Modulbeauftragte*r:                            | Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen bzw. Lehrstuhl für Englische Sprachwissenschaft   |  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                      | Empfohlen werden bestandene Modulprüfungen im Spezialisierungsbereich Sprach-, Literatur-, und Kulturwissenschaft   |  |  |
| Lernziel/-inhalt                               | Formulierung, Recherche und schriftliche Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung aus den o.g. Bereichen. Stringente wissenschaftliche Darstellung des Themas unter Berücksichtigung der vorhandenen Forschung und Anwendung der entsprechenden wissenschaftlichen Analysemethoden. Für die sprachwissenschaftliche Hausarbeit ist – je nach Fragestellung – auch eine Erhebung und Analyse von empirischen Daten erwünscht. |  |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Erstellung der Hausarbeit in einem Zeitrahmen von 6 Monaten nach der Anmeldung  |  |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                     | Benotete Bachelorarbeit   |  |  |
| Workload (in Zeitstunden):                     | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>                                     |  |
|  | Erarbeitung der Fragestellung und Recherche   | 80   |  |
|  | Verfassen der Hausarbeit  | 220  |  |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>300</b>   |  |

# Englisch Master

| SM Lit<br>Spezialisierungsmodul Literaturwissenschaft |  | Anteil im Teilbereich Englisch:<br>6/48 (Fach 2) |
|---|--|--|
| Zusammensetzung:                                      | Literaturwissenschaftliches Hauptseminar („Advanced Seminar Literary Studies“)   |  |
| Leistungspunkte:                                      | 6  |  |
| Zeitlicher Umfang:                                    | 1 Semester (2 SWS)   |  |
| Frequenz des Angebots:                                | In jedem Semester  |  |
| Modulbeauftragte*r:                                   | Professur Englische Literaturwissenschaft  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                             | Erfolgreicher Abschluss des GM Literaturwissenschaft;<br>Empfehlung: Abschluss des VM Literaturwissenschaft.<br>Bereitschaft zu intensiver und extensiver Lektüre; ausgeprägtes Interesse an der theoretisch fundierten Analyse literarischer Werke und kultureller Prozesse; Bereitschaft zur Bearbeitung literatur- und kulturwissenschaftlicher Fragestellungen auf der Basis eigener Recherchen. |  |
| Lernziel/-inhalt:                                     | Befähigung, die im Grundlagenmodul erworbenen textanalytischen Kompetenzen im Kontext maßgeblicher Theorien und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft anzuwenden; Vertiefung literatur- und kulturhistorischer Kenntnisse; ggf. unter Einbeziehung intermedialer Fragestellungen.   |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:        | Aktive Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer oder anders-medialer Texte; Kenntnis relevanter Forschungsliteratur.  |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                            | Vereinbarung eines Hausarbeitsthemas (Länge 4.500 bis 6.000 Wörter) mit dem Prüfer; weitgehend selbständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung einschlägiger Forschungsliteratur.   |  |
| Workload (in Zeitstunden):                            | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>                                   |
|   | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 60   |
|   | Hausarbeit oder andere Form des Leistungsnachweises  | 80   |
|   | Ergänzende Studienleistungen   | 40   |
|   | <b>Insgesamt</b>   | <b>180</b>                                       |

| <b>SM Ling<br/>Spezialisierungsmodul Linguistik</b> |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>6/48 (Fach 2)</b> |
|---|--|--|
| Zusammensetzung:                                    | Sprachwissenschaftliches Hauptseminar<br>(Advanced Seminar Linguistics)  |  |
| Leistungspunkte:                                    | 6  |  |
| Zeitlicher Umfang:                                  | 1 Semester (2 SWS)   |  |
| Frequenz des Angebots:                              | In jedem Semester  |  |
| Modulbeauftragte*r:                                 | Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft   |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                           | Ausgeprägtes Interesse an der Reflexion über sprachliche Strukturen und Phänomene; Bereitschaft zur Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen auf der Basis eigener Recherchen.   |  |
| Lernziel/-inhalt                                    | Befähigung, die in den Grundlagen erworbenen sprachwissenschaftlichen Kompetenzen in exemplarischen Forschungsbereichen anzuwenden. Ebenfalls werden Kenntnisse in maßgeblichen Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft auf die Analyse englischsprachiger Texte angewandt.   |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:      | Aktive Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse von Texten oder sprachlicher Phänomene; Kenntnis relevanter Forschungsliteratur; Erbringung einer vom Dozenten oder der Dozentin individuell zu bestimmenden Leistung (schriftlich oder mündlich).  |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                          | Vereinbarung eines Hausarbeitsthemas (Länge 4.500 bis 6.000 Wörter) mit dem/der Prüfer*in, weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung. |  |
| Workload (in Zeitstunden):                          | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>   |
|   | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 60   |
|   | Hausarbeit   | 80   |
|   | Ergänzende Studienleistungen   | 40   |
|   | <b>Insgesamt</b>   | <b>180</b>   |

| <b>SM Kult<br/>Spezialisierungsmodul Kulturwissenschaft</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*5/48 (Fach 2)</b> |
|---|---|---|
| Zusammensetzung:  | Spezialseminar „Cultural Theories and Research Methods“<br>(Advanced Seminar)   |   |
| Leistungspunkte:  | 5   |   |
| Zeitlicher Umfang:  | 1 Semester (2 SWS)  |   |
| Frequenz des Angebots:                                      | In jedem Semester   |   |
| Modulbeauftragte*r:   | Professur Englische Literaturwissenschaft   |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                                   | Ausgeprägtes Interesse an der Reflexion über Landeskunde und Kulturwissenschaft; Bereitschaft zur intensiven und aktiven Teilnahme und Mitarbeit.   |   |
| Lernziel/-inhalt:   | Vermittlung von Kenntnissen wichtiger Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft unter Beachtung der Landeskunde der anglophonen Hauptkulturen. Maßgebliche Texte der kulturwissenschaftlichen Landeskunde werden bearbeitet, darüber hinaus verschiedene Medien zum besseren Verständnis kultureller Zusammenhänge. Die Methodenkenntnisse werden in spezifischen Projekten angewandt. |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:              | Aktive Teilnahme und Mitarbeit am Seminar   |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                                  | Abschließende Klausur und/oder Hausarbeit nach Absprache mit dem Seminarleiter  |   |
| Workload (in Zeitstunden):                                  | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>  |
|   | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung   | 60  |
|   | Klausur   | 40  |
|   | Ergänzende Studienleistungen  | 50  |
|   | <b>Insgesamt</b>  | <b>150</b>  |

| <b>LM 4<br/>Language Module 4 (Integrated Language Competence)</b> |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*3/48 (Fach 2)</b> |
|--|--|---|
| Zusammensetzung:   | Übung: „Integrierte Sprachkompetenz“   |   |
| Leistungspunkte:   | 3  |   |
| Zeitlicher Umfang:   | 1 Semester (2 SWS)   |   |
| Frequenz des Angebots:   | In jedem Semester  |   |
| Modulbeauftragte*r:  | Sprachzentrum (Abteilungsleitung Englisch)   |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:  | Empfohlen: Bestehen der Kurse „Academic Writing II“ (LM 1) und „Listening & Speaking“ (LM 2)   |   |
| Lernziel/-inhalt:  | Die Konsolidierung bisher erworbener Kenntnisse in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation mit besonderem Augenmerk auf einen idiomatischen Ausdruck sowie die Festigung eines souveränen Umgangs mit sämtlichen stilistischen Sprachebenen |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:                     | Aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliche und schriftliche Leistungen zur Dokumentation des Erwerbs der Lerninhalte.   |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:   | Klausur  |   |
| Workload (in Zeitstunden):   | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>  |
|  | Aktive Teilnahme   | 30  |
|  | Vor- und Nachbereitung, Leistungsprüfung   | 60  |
|  | <b>Insgesamt</b>   | <b>90</b>   |

| <b>LM 5<br/>Language Module 5 (Landeskunde)</b> |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>7/48 (Fach 2)</b> |
|---|--|--|
| Zusammensetzung:                                | Übung: „Landeskunde USA/GB Overview“<br>Seminar: „Landeskunde USA /GB“   |  |
| Leistungspunkte:                                | 7<br>(Übung: 4; Seminar: 3)  |  |
| Zeitlicher Umfang:                              | 2 Semester (4 SWS)   |  |
| Frequenz des Angebots:                          | In jedem Semester  |  |
| Modulbeauftragte*r:                             | Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)   |  |
| Teilnahmevoraussetzungen:                       | Empfohlen: Bestehen der Kurse „Grammar“ und „Academic Writing I“ (beide LM 1)  |  |
| Lernziel/-inhalt:                               | Erwerb erweiterter Kenntnisse der modernen Kultur und Gesellschaft in Großbritannien oder den USA. Die Kenntnisse beziehen sich auf Politik, Sozialentwicklung, Wirtschaft, Bildungssystem, Religion und Geschichte. Damit wird die Möglichkeit gegeben, Kultur nicht allein aus der Perspektive des Betrachters heraus zu analysieren, sondern die individuelle Kulturkompetenz zu stärken. |  |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:  | Aktive Teilnahme und Mitarbeit, mündliche und schriftliche Leistungen zur Dokumentation des Erwerbs der Lerninhalte (inkl. Lernportfolio im Seminar).  |  |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                      | Die Modulnote ist die Abschlussnote in der Klausur zur Übung „Overview“; zudem ist eine schriftliche Ausarbeitung im Seminar anzufertigen.   |  |
| Workload (in Zeitstunden):                      | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>   |
|   | In jedem Kurs aktive Teilnahme   | 60   |
|   | In jedem Kurs Vor- und Nachbereitung (Seminar: mit Lernportfolio)  | 120  |
|   | Übung: Abschlussklausur  | 30   |
|   | <b>Insgesamt</b>   | <b>210</b>   |



| <b>EM FW<br/>Examensmodul Fachwissenschaften</b> |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*8/21 (Fach 1) bzw. *8/48 (Fach 2)</b> |
|--|--|---|
| Zusammensetzung:                                 | Übung für die Vorbereitung der Staatsexamensklausur Englische / Amerikanische Literaturwissenschaft<br>Übung für die Staatsexamensklausur Englische Sprachwissenschaft |   |
| Leistungspunkte:                                 | 8  |   |
| Zeitlicher Umfang:                               | 2 Semester (4 SWS)   |   |
| Frequenz des Angebots:                           | in jedem Semester  |   |
| Modulbeauftragte*r:                              | Professur Englische Literaturwissenschaft bzw. Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft  |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                        | Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der entsprechenden fachwissenschaftlichen Grundlagen- und Vertiefungsmodule  |   |
| Lernziel/-inhalt                                 | Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in den Bereichen Literaturwissenschaft (Anglistik oder Amerikanistik) bzw. Linguistik.                                  |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:   | Aktive Teilnahme und Mitarbeit   |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                       | Referat und ergänzende Studienleistungen (unbenotet)   |   |
| Workload (in Zeitstunden):                       | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>  |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 100   |
|  | Präsentation   | 80  |
|  | Ergänzende Studienleistungen   | 60  |
|  | <b>Insgesamt</b>   | <b>240</b>  |

| <b>SPM FD<br/>Schulpraktikumsmodul Fachdidaktik*</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*5/21 (Fach 1) bzw. *5/48 (Fach 2)</b> |
|--|---|---|
| Zusammensetzung:                                     | 1 Seminar<br>Unterrichtshospitationen und eigene Unterrichtsversuche  |   |
| Leistungspunkte:                                     | 5   |   |
| Zeitlicher Umfang:                                   | 1 Semester (6 SWS)  |   |
| Frequenz des Angebots:                               | In jedem Semester   |   |
| Modulbeauftragte*r:                                  | Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch   |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                            | Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten sowie Planung, Analyse und Evaluation von Unterrichtsstunden. Aktive Teilnahme. Regelmäßige Unterrichtshospitationen und Bereitschaft zur Durchführung eigener Unterrichtsversuche |   |
| Lernziel/-inhalt                                     | Planung, Analyse und Evaluation von Englischstunden im Seminar; Hospitationen an der Praktikumsschule sowie Planung und Durchführung eigener Unterrichtsversuche.   |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:       | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung; regelmäßige Unterrichtshospitationen & Durchführung eigener Unterrichtsversuche an der Praktikumsschule; ergänzende Studienleistungen (z. B. Präsentation, Handout)                  |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                           | Hausarbeit (unbenotet)  |   |
| Workload (in Zeitstunden):                           | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>  |
|  | Unterrichts-Hospitationen mit Durchführung eigener Unterrichtsversuche sowie Nachbesprechung  | 60  |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung   | 50  |
|  | Hausarbeit  | 20  |
|  | Ergänzende Studienleistungen  | 20  |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>150</b>  |

\* Das Modul zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum [SPM FD] ist in Fach 1 oder in Fach 2 zu absolvieren. Wenn SPM FD nicht im Fach Englisch absolviert wird, ist das Praxismodul [PM FD] zu belegen.

| <b>PM FD<br/>Praxismodul Fachdidaktik*</b>     |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*5/21 (Fach 1) bzw. *5/48 (Fach 2)</b> |
|--|--|---|
| Zusammensetzung:                               | 1 Seminar  |   |
| Leistungspunkte:                               | 5  |   |
| Zeitlicher Umfang:                             | 1 Semester (2 SWS)   |   |
| Frequenz des Angebots:                         | In jedem Semester  |   |
| Modulbeauftragte*r:                            | Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch  |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                      | Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten sowie Planung, Analyse und Evaluation von Unterrichtsstunden.<br>Dieses Modul ist zu belegen, wenn das Modul zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (Schulpraktikumsmodul Fachdidaktik) nicht im Fach Englisch absolviert wird. |   |
| Lernziel/-inhalt:                              | Planung, Analyse und Evaluation von Englischstunden  |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung; ergänzende Studienleistungen (z. B. Präsentation, Handout)  |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                     | Unbenotete Hausarbeit  |   |
| Workload (in Zeitstunden):                     | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>  |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 50  |
|  | Hausarbeit   | 60  |
|  | Ergänzende Studienleistungen   | 40  |
|  | Insgesamt  | 150   |

\* Das Modul zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum [SPM FD] ist in Fach 1 oder in Fach 2 zu absolvieren. Wenn SPM FD nicht im Fach Englisch absolviert wird, ist das Praxismodul [PM FD] zu belegen.

| <b>VM FD<br/>Vertiefungsmodul Fachdidaktik</b> |   | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>6/21 (Fach 1) bzw. 6/48 (Fach 2)</b> |
|--|---|---|
| Zusammensetzung:                               | 1 Seminar   |   |
| Leistungspunkte:                               | 6   |   |
| Zeitlicher Umfang:                             | 1 Semester (2 SWS)  |   |
| Frequenz des Angebots:                         | In jedem Semester   |   |
| Modulbeauftragte*r:                            | Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch   |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                      | Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten. Aktive Teilnahme.   |   |
| Lernziel/-inhalt:                              | Vertiefung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik. Anwendung von theoretischen Modellen auf praktische Vermittlungssituationen mit größerer Komplexität (u.a. mit Blick auf die Diversität im Klassenzimmer). Aufbau von Reflexionskompetenz bzgl. der Lern- und Lehrprozesse im schulischen Englischunterricht |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung; ergänzende Studienleistungen (z. B. Präsentation, Handout)   |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                     | Hausarbeit oder Klausur   |   |
| Workload (in Zeitstunden):                     | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b>  |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung   | 50  |
|  | Klausur oder Hausarbeit   | 40  |
|  | Ergänzende Studienleistungen  | 90  |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>180</b>  |

| <b>EM FD<br/>Examensmodul Fachdidaktik</b>     |  | <b>Anteil im Teilbereich Englisch:<br/>*2/21 (Fach 1) bzw. *2/48 (Fach 2)</b> |
|--|--|---|
| Zusammensetzung:                               | 1 Übung  |   |
| Leistungspunkte:                               | 2  |   |
| Zeitlicher Umfang:                             | 1 Semester (2 SWS)   |   |
| Frequenz des Angebots:                         | In jedem Semester  |   |
| Modulbeauftragte*r:                            | Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch  |   |
| Teilnahmevoraussetzungen:                      | Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten, aktive Teilnahme                               |   |
| Lernziel/-inhalt                               | Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in der Fachdidaktik Englisch                    |   |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung; ergänzende Studienleistungen (z. B. Präsentation) |   |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                     | Ergebnispräsentation (unbenotet)   |   |
| Workload (in Zeitstunden):                     | <b>Abschnitt</b>   | <b>Stunden</b>  |
|  | Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung  | 40  |
|  | Ergebnispräsentation   | 10  |
|  | Ergänzende Studienleistungen   | 10  |
|  | <b>Insgesamt</b>   | <b>60</b>   |

| MA<br>Masterarbeit                             |   |                |
|--|---|----------------|
| Zusammensetzung:                               | Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 18.000—25.000 Wörtern in den Fachwissenschaften (Literatur-, Kultur-, Sprachwissenschaft) oder der Fachdidaktik/Erziehungswissenschaft  |                |
| Leistungspunkte:                               | 30  |                |
| Zeitlicher Umfang:                             | 1 Semester  |                |
| Frequenz des Angebots:                         | durchgehend   |                |
| Modulbeauftragte:                              | Professur Englische Literaturwissenschaft bzw.<br>Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft bzw.<br>Abteilungsleitung Fachdidaktik   |                |
| Teilnahmevoraussetzungen:                      | Erfolgreich abgeschlossener facheinschlägiger Bachelor. Empfohlen werden bestandene Modulprüfungen im Spezialisierungsbereich Sprach-, Literatur-, und Kulturwissenschaft   |                |
| Lernziel/-inhalt                               | Formulierung, Recherche und schriftliche Ausarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung aus den fachwissenschaftlichen Bereichen oder der Fachdidaktik/Erziehungswissenschaft. Im Falle einer fachdidaktischen oder erziehungswissenschaftlichen Arbeit kann sie in Kopplung mit dem Vorbereitungsdienst erstellt werden. Stringente wissenschaftliche Darstellung des Themas unter Berücksichtigung der vorhandenen Forschung und Anwendung der entsprechenden wissenschaftlichen Analysemethoden. Für die sprachwissenschaftliche Hausarbeit ist – je nach Fragestellung – auch eine Erhebung und Analyse von empirischen Daten erwünscht. |                |
| Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss: | Erstellung der Hausarbeit in einem Zeitrahmen von 6 Monaten nach der Anmeldung  |                |
| Prüfung/Leistungsnachweis:                     | Benotete Masterarbeit   |                |
| Workload (in Zeitstunden):                     | <b>Abschnitt</b>  | <b>Stunden</b> |
|  | Erarbeitung der Fragestellung und Recherche   | 250            |
|  | Verfassen der Hausarbeit  | 650            |
|  | <b>Insgesamt</b>  | <b>900</b>     |