

MODULHANDBUCH

Realschulbezogener Bachelorstudiengang im Fach Englisch

Stand: September 2019

Dieses Modulhandbuch basiert auf der Prüfungs- und Studienordnung für den realschulbezogenen Bachelorstudiengang (in der 11. Änderungssatzung vom 7.8.2019; siehe <https://www.uni-bayreuth.de/de/universitaet/organisation/abt1/pruefungsordnungen/lehramt/index.html>).

Den weiteren gesetzlichen Rahmen bilden die Regelungen in der Lehramtsprüfungsordnung I (siehe https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I).

Das Studium umfasst (mindestens) zwei Fächer und Erziehungswissenschaften.

Inhalt

Fachwissenschaftliche Module	2
GM LIT 1 – Grundlagenmodul Literaturwissenschaft.....	2
GM LING 1 – Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1.....	3
VM LIT – Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft.....	4
VM LING – Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft.....	5
SM FW –Spezialisierungsmodul Fachwissenschaft	6
Sprachpraktische und landeskundliche Module	8
SP GM 1 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar	8
SP GM 2 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation.....	9
SP AW – Sprachpraxis Academic Writing	10
SP A2 – Sprachpraxis Aufbaumodul Listening and Speaking.....	11
SP ILC – Integrated Language Competence.....	12
SP Ü1 – Sprachpraxis Übersetzung Deutsch-Englisch	13
SP Ü2 – Sprachpraxis Übersetzung Englisch-Deutsch	14
SP LK 2 – Landeskunde 2	15
Fachdidaktische Module	16
GM FD: Einführung in die Fachdidaktik (Englisch)	16
VM FD 1 – Vertiefungsmodul Fachdidaktik (Englisch) 1.....	17
VM FD 2 – Vertiefungsmodul Fachdidaktik (Englisch) 2.....	18
SPM FD – Schulpraktikumsmodul Fachdidaktik (Englisch)*	19
MK – Medienkompetenz*	20

Fachwissenschaftliche Module

GM LIT 1 – Grundlagenmodul Literaturwissenschaft		
Zusammensetzung:	Einführungsübung Literaturwissenschaft (Übung): Empfehlung Schwerpunkt Anglistik: Übung „Introduction to English Literary and Cultural Studies“ Schwerpunkt Amerikanistik: Übung „Introduction to American Literary and Cultural Studies“	
Leistungspunkte:	5	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Wintersemester	
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen	
Teilnahmevoraussetzungen:	Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit fremden Kulturen und literarischen Texten; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von literarischen Texten und Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1); Grundkenntnisse kultur- und literaturhistorischer Prozesse.	
Lernziel/-inhalt:	Die Übung vermittelt grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Epik sowie Film); sie vermittelt außerdem die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext (USA bzw. Großbritannien und andere anglophone Kulturen) zu verstehen und eigenständig Analysen zu entwickeln.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Lektüre der vorgeschriebenen Texte, aktive Teilnahme an der Diskussion über die Textlektüre, Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie eigenständige Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungssitzungen und die Klausur.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Klausur	60
	Insgesamt	150

GM LING 1 – Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1

Zusammensetzung:	Übung „Introduction to English Linguistics I“	
Leistungspunkte:	5	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Wintersemester	
Modulbeauftragte/r:	Professur für Englische Sprachwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse sprachlicher Strukturen und Phänomene; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit, sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1).	
Lernziel/-inhalt:	Die Übung „Introduction to English Linguistics I“ vermittelt grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sie vermittelt außerdem die Fähigkeit eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. Anwendung der dort erworbenen analytischen Methodenkenntnisse und des theoretischen Wissens auf die Darstellung sprachwissenschaftlicher Sachverhalte in Übungsaufgaben im Umfang der angegebenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Klausur	60
	Insgesamt	150

VM LIT – Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Zusammensetzung:	Literaturwissenschaftliches Proseminar	
Leistungspunkte:	5	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie GM LIT 1; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Epik, sowie Film); die Fähigkeit, literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.	
Lernziel/-inhalt:	Vertiefte Kenntnis literaturwissenschaftlicher Analysemethoden im Bezug auf ausgewählte Themen aus der Literatur und Kultur der britischen Inseln oder anderen anglophonen Regionen der Erde (empfohlen für den Schwerpunkt Anglistik), sowie der USA (empfohlen für den Schwerpunkt Amerikanistik). Die Fähigkeit eigenständige Analysen unter Berücksichtigung literatur- und kulturgeschichtlicher Zusammenhänge und angemessener Forschungsliteratur durchzuführen. Die Fähigkeit zur breiteren Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur in einer Hausarbeit.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Aktive Teilnahme am Seminar und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Seminarvortrag und darauf aufbauende schriftlich vorgelegte Hausarbeit (ca. 4000 Wörter). Das Hausarbeitsthema wird mit dem Prüfer/der Prüferin vereinbart; weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik.	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Leistungsnachweis	60
	Insgesamt	150

VM LING – Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft

Zusammensetzung:	Sprachwissenschaftliches Proseminar	
Leistungspunkte:	5	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Wie GM LING 1; zudem grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sowie die Fähigkeit bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln; grundlegende Kenntnisse über maßgebliche Theorieansätze der Sprachwissenschaft seit dem 20. Jahrhundert.</p> <p><i>Zulassungsvoraussetzung:</i> Abschluss des Moduls GM LING 1</p>	
Lernziel/-inhalt:	<p>Vertiefte Kenntnis sprachwissenschaftlicher Analysemethoden im Bezug auf ausgewählte Themen aus der aktuellen Forschung in der Sprachwissenschaft. Die Fähigkeit, eigenständige Analysen unter Berücksichtigung angemessener Forschungsliteratur durchzuführen. Die Fähigkeit zur breiteren Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur in einer längeren Hausarbeit.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	<p>Aktive Teilnahme am Seminar und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang.</p>	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Seminarvortrag sowie darauf aufbauende schriftlich vorgelegte Hausarbeit (ca. 4000 Wörter). Das Hausarbeitsthema wird mit dem Prüfer/der Prüferin vereinbart; weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Formale Grundlagen sind der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik sowie das „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“.</p>	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Hausarbeit	60
	Insgesamt	150

SM FW –Spezialisierungsmodul Fachwissenschaft

Zusammensetzung:	<p>Literaturwissenschaftliches Hauptseminar (Anglistik oder Amerikanistik)</p> <p><i>oder</i></p> <p>Sprachwissenschaftliches Hauptseminar</p>
Leistungspunkte:	6
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragte/r:	Professur Nordamerikastudien (Literaturwissenschaft) Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft (Sprachwissenschaft)
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Literaturwissenschaftliches Hauptseminar: Wie GM LIT 1; zudem Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Epik und Film); die Fähigkeit, literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und eigenständig Analysen zu entwickeln.</p> <p>Sprachwissenschaftliches Hauptseminar: Wie GM LING 1; zudem Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Analysemethoden sowie die Fähigkeit, eigenständige Analysen unter Berücksichtigung angemessener Forschungsliteratur durchzuführen.</p> <p><i>Zulassungsvoraussetzung:</i> Abschluss der Module GM LIT 1 und GM LING 1 (zusätzlich empfohlen: VM LIT und VM LING).</p>
Lernziel/-inhalt:	<p>Das literaturwissenschaftliche Hauptseminar vermittelt fortgeschrittene Fähigkeiten, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und vertiefte Kenntnisse über den Forschungsstand im jeweils gewählten Fachgebiet, sowie fortgeschrittene Kenntnisse relevanter Methoden zur selbständigen Analyse literarischer und anderer Texte bzw. kultureller Phänomene.</p> <p>Das sprachwissenschaftliche Hauptseminar vermittelt fortgeschrittene Fähigkeiten, sich kritisch mit Problemen der aktuellen Forschung auseinanderzusetzen und vertiefte Kenntnisse über den Forschungsstand in einem ausgewählten Forschungsgebiet innerhalb der Linguistik, sowie fortgeschrittene Kenntnisse relevanter Methoden und Theorien zur selbstständigen Analyse sprachlicher Phänomene.</p>
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.
Prüfung/Leistungsnachweis:	Literaturwissenschaftliches Hauptseminar:

	<p>Studierende bearbeiten in einer mündlichen Präsentation und einer schriftlichen Hausarbeit (6000 Wörter) eine wissenschaftliche Aufgabe, die auf den Seminarinhalten aufbauend relevante literaturwissenschaftliche Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Der Seminarvortrag dient dazu, ein Thema für die schriftliche Hausarbeit zu entwickeln. Die Entwicklung des Themas und der wissenschaftlichen Fragestellung ist dabei Teil der Prüfungsleistung. Das endgültige Thema der Hausarbeit ist in Absprache mit dem/der Lehrenden als Prüfer/in so zu fassen, dass es in angemessenem Umfang, in selbstständiger Recherche, und in der vorgesehenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur bearbeitet werden kann. Das Thema für die Hausarbeit ist bei dem Lehrenden schriftlich anzumelden. Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik.</p> <p>Sprachwissenschaftliches Hauptseminar: Studierende bearbeiten in einer mündlichen Präsentation und einer schriftlichen Hausarbeit (6000 Wörter) eine wissenschaftliche Aufgabe, die auf den Seminarinhalten aufbauend relevante sprachwissenschaftliche Analysemethoden im Kontext aktueller Forschung anwendet. Die Seminarvortrag dient dazu, ein Thema für die schriftliche Hausarbeit zu entwickeln. Die Entwicklung des Themas und der wissenschaftlichen Fragestellung ist dabei Teil der Prüfungsleistung. Das endgültige Thema der Hausarbeit ist in Absprache mit dem/der Lehrenden als Prüfer/in so zu fassen, dass es in angemessenem Umfang, in selbstständiger Recherche, und in der vorgesehenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur bearbeitet werden kann. Das Thema für die Hausarbeit ist bei dem Lehrenden schriftlich anzumelden. Formale Grundlagen sind der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik sowie das „Style Sheet der englischen Sprachwissenschaft“.</p>	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Hausarbeit	90
	Vor- und Nachbereitung	60
	Insgesamt	180

Sprachpraktische und landeskundliche Module

SP GM 1 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar		
Zusammensetzung:	Übung „Grammar“	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens (7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachzentrum.	
Lernziel/-inhalt:	Die Übung „Grammar“ vermittelt die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewusst und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen englischer Texte mit progressiver Komplexität unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur	30
	Insgesamt	90

SP GM 2 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation

Zusammensetzung:	Übung „Pronunciation“	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM 1; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewusst und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.	
Lernziel/-inhalt:	Die Übung „Pronunciation“ vermittelt die Fähigkeit zum situationsgerechten mündlicher Ausdruck in der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Lautbildung und Intonation, Hörverstehen und Debattieren in komplexen sprachlichen Situationen.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur	30
	Insgesamt	90

SP AW – Sprachpraxis Academic Writing

Zusammensetzung:	Übung „Academic Writing 1“ Übung „Academic Writing 2“	
Leistungspunkte:	6	
Zeitlicher Umfang:	2 Semester (4 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens (7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachzentrum. Für die Übung „Academic Writing 2“ darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewusst und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.	
Lernziel/-inhalt:	Die Übung „Academic Writing 1“ vermittelt im Zusammenspiel mit der Entwicklung sprachlicher Fertigkeiten in SP GM 1 grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen. Die Übung „Academic Writing 2“ vermittelt aufbauend darauf vertiefte Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben und Mitarbeit im Kurs. Verfassen von Übungstexten.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Jede Übung wird mit einer Abschlussarbeit (wiss. Essay) abgeschlossen.	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	60
	Vor- und Nachbereitung	60
	Abschlussarbeiten (wiss. Essays)	60
	Insgesamt	180

SP A2 – Sprachpraxis Aufbaumodul Listening and Speaking

Zusammensetzung:	Übung „Listening and Speaking“	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM 1; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewusst und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten.	
Lernziel/-inhalt:	Die Übung „Listening and Speaking“ vermittelt die Fähigkeit zum sicheren situationsgerechten mündlichen Ausdruck in der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Lautbildung und Intonation, sowie die Fähigkeit komplexe gesprochene Sprache sicher zu verstehen und in komplexen sprachlichen Situationen zu argumentieren.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur	30
	Insgesamt	90

SP ILC – Integrated Language Competence

Zusammensetzung:	Übung „Integrated Language Competence“	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Empfohlen: Bestehen der Module SP AW und SP A 2	
Lernziel/-inhalt:	Die Konsolidierung bisher erworbener Kenntnisse in der schriftlichen und mündlichen Kommunikation mit besonderem Augenmerk auf einen idiomatischen Ausdruck sowie die Festigung eines souveränen Umgangs mit sämtlichen stilistischen Sprachebenen.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Übung; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.	
Prüfung/Leistungs-nachweis:	Klausur (90 Min.)	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	30
	Klausur	30
	Insgesamt	90

SP Ü1 – Sprachpraxis Übersetzung Deutsch-Englisch

Zusammensetzung:	Übung „Translation German-English“	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM 1; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewusst und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten.	
Lernziel/-inhalt:	Vertiefte produktive und rezeptive englische Sprachkompetenz. Die Übung „Translation German-English“ vermittelt die Fähigkeit zum Übersetzen komplexer Texte in die englische Sprache unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur	30
	Insgesamt	90

SP Ü2 – Sprachpraxis Übersetzung Englisch-Deutsch

Zusammensetzung:	Übung „Translation English-German“	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM 1; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewusst und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten.	
Lernziel/-inhalt:	Vertiefte produktive und rezeptive englische Sprachkompetenz. Die Übung „Translation English-German“ vermittelt die Fähigkeit zum Übersetzen komplexer englischer Texte ins Deutsche unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Min.)	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur	30
	Insgesamt	90

SP LK 2 – Landeskunde 2

Zusammensetzung:	<p>Übung „Landeskunde USA Overview“ <i>oder</i> Übung „Landeskunde GB Overview“</p> <p><i>und</i></p> <p>Seminar „Landeskunde USA“ <i>und</i> Seminar „Landeskunde GB“</p>	
Leistungspunkte:	10 (Übung: 4; Seminare: je 3)	
Zeitlicher Umfang:	2 Semester (6 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Empfohlen: Bestehen der Module GM 1 und SP AW	
Lernziel/-inhalt:	<p>Erwerb erweiterter Kenntnisse der modernen Kultur und Gesellschaft in Großbritannien und den USA. Die Kenntnisse beziehen sich auf Politik, Sozialentwicklung, Wirtschaft, Bildungssystem, Religion und Geschichte und geben damit die Möglichkeit, Kultur nicht allein aus der Perspektive des Betrachters heraus zu analysieren, sondern die individuelle Kulturkompetenz zu stärken. Darüber hinaus sollen Alteritätserfahrungen ermöglicht werden.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Übung und dem Seminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP (inkl. Lernportfolio im Seminar).	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Modulnote ist die Abschlussnote in der Klausur zur Übung „Overview“; zudem sind schriftliche Ausarbeitungen in den Seminaren anzufertigen.	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	90
	Vor- und Nachbereitung (in den Seminaren: mit schriftlicher Ausarbeitung)	180
	Klausur (Übung)	30
	Insgesamt	300

Fachdidaktische Module

GM FD: Einführung in die Fachdidaktik (Englisch)		
Zusammensetzung:	Seminar „Einführung in die Fachdidaktik (Englisch)“	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	Mindestens einmal im Jahr	
Modulbeauftragte/r:	Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen:	-	
Lernziel/-inhalt:	Erarbeitung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch. Überblick über Unterrichtsinhalte, -methoden und -materialien. Aufbau von Reflexionskompetenz bzgl. der Lern- und Lehrprozesse im schulischen Englischunterricht	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Seminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur oder mündliche Prüfung	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Klausur oder mündliche Prüfung	40
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	50
	Insgesamt	120

VM FD 1 – Vertiefungsmodul Fachdidaktik (Englisch) 1

Zusammensetzung:	Seminar Fachdidaktik (Englisch)	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen:	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von GM FD	
Lernziel/-inhalt:	Weiterführende Erarbeitung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik Englisch. Anwendung von theoretischen Modellen auf praktische Vermittlungssituationen (u.a. mit Blick auf die Diversität im Klassenzimmer). Vertiefender Aufbau von Reflexionskompetenz bzgl. der Lern- und Lehrprozesse im schulischen Englischunterricht.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Seminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur oder Hausarbeit	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Hausarbeit oder Klausur	40
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	50
	Insgesamt	120

VM FD 2 – Vertiefungsmodul Fachdidaktik (Englisch) 2

Zusammensetzung:	Seminar Fachdidaktik (Englisch)	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen:	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von GM FD	
Lernziel/-inhalt:	Vertiefung von Grundlagenwissen in der Fachdidaktik. Anwendung von theoretischen Modellen auf praktische Vermittlungssituationen mit größerer Komplexität (u.a. mit Blick auf die Diversität im Klassenzimmer). Vertiefung von Reflexionskompetenz bzgl. der Lern- und Lehrprozesse im schulischen Englischunterricht.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Seminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur oder Hausarbeit	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Hausarbeit oder Klausur	40
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	50
	Insgesamt	120

SPM FD – Schulpraktikumsmodul Fachdidaktik (Englisch)*		
Zusammensetzung:	Begleitseminar Fachdidaktik (Englisch) Unterrichtshospitationen und eigene Unterrichtsversuche	
Leistungspunkte:	5	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (6 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Abteilungsleitung Fachdidaktik Englisch	
Teilnahmevoraussetzungen:	-	
Lernziel/-inhalt:	Planung, Analyse und Evaluation von Englischstunden im Seminar; Hospitationen an der Praktikumsschule sowie Planung und Durchführung eigener Unterrichtsversuche	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Aktive Teilnahme und Mitarbeit im Seminar; regelmäßige Unterrichtshospitationen und Durchführung eigener Unterrichtsversuche an der Praktikumsschule	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Hausarbeit	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Unterrichtshospitationen mit Durchführung eigener Unterrichtsversuche sowie Nachbesprechung	90
	Aktive Teilnahme am Begleitseminar	30
	Hausarbeit	30
	Insgesamt	150

* Das Modul zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum [SPM FD] muss in einem der Fächer belegt werden.

MK – Medienkompetenz*		
Zusammensetzung:	Seminar „Grundlagen für Lehren und Lernen mit und über digitale Medien“	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Kompetenzzentrum für digitales Lehren und Lernen	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wünschenswert sind (fachbezogene) Kenntnisse zur Planung und Gestaltung von schulischem Unterricht	
Lernziel/-inhalt:	<p>Lernziele: Förderung grundlegender medienbezogener informatischer, didaktischer und pädagogischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau medientechnischer und -informatischer Grundkenntnisse • Erarbeitung mediendidaktischer Grundlagen für die Entwicklung, Erprobung und Evaluation mediengestützter, fachbezogener Unterrichtsszenarien • Fähigkeit zur Konzeption und Reflexion von Unterrichtsbeispielen zur Förderung verschiedener medienbezogener Aufgabenfelder und Kompetenzbereiche bei Schülerinnen und Schülern <p>Inhalte: Medientechnische und -informatische Grundkenntnisse; Lehren und Lernen mit Medien – die mediendidaktische Perspektive; Lernen über Medien – die Perspektive medialer Bildungs- und Erziehungsaufgaben</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Seminar; Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungssitzungen durch Lektüre und Übungsaufgaben im Umfang der erworbenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	(e-)Portfolio (unbenotet)	
Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	30
	Portfolio	30
	Insgesamt	90

* Das Modul Medienkompetenz [MK] muss in einem der Fächer belegt werden.