

# MODULHANDBUCH

## Unterrichtsfach English in den Bachelorstudiengängen Berufliche Bildung der Fachrichtungen Metalltechnik und Elektrotechnik

Stand: September 2019

Dieses Modulhandbuch basiert auf den Prüfungs- und Studienordnungen für die Bachelorstudiengänge „Berufliche Bildung Fachrichtung Metalltechnik“ bzw. „Berufliche Bildung Fachrichtung Elektrotechnik“ (jeweils in der Änderungssatzung vom 7. August 2019; siehe <https://www.uni-bayreuth.de/de/universitaet/organisation/abt1/pruefungsordnungen/lehramt/index.html>).

Den weiteren gesetzlichen Rahmen bilden die Regelungen in der Lehramtsprüfungsordnung I (siehe [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I)).

### Inhalt

<b>Fachwissenschaftliche Module</b> .....	2
GM LIT 1 – Grundlagenmodul Literaturwissenschaft.....	2
GM LING 1 – Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1.....	3
VM LIT – Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft.....	4
<b>Sprachpraktische und landeskundliche Module</b> .....	5
SP GM 1 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar .....	5
SP GM 2 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation .....	6
SP AW – Sprachpraxis Academic Writing .....	7

## Fachwissenschaftliche Module

GM LIT 1 – Grundlagenmodul Literaturwissenschaft		
Zusammensetzung:	<b>Einführungsübung Literaturwissenschaft (Übung):</b> Empfehlung Schwerpunkt <b>Anglistik:</b> Übung „Introduction to English Literary and Cultural Studies“ Schwerpunkt <b>Amerikanistik:</b> Übung „Introduction to American Literary and Cultural Studies“	
Leistungspunkte:	5	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Wintersemester	
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen	
Teilnahmevoraussetzungen:	Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit fremden Kulturen und literarischen Texten; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von literarischen Texten und Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1); Grundkenntnisse kultur- und literaturhistorischer Prozesse.	
Lernziel/-inhalt:	Die <b>Übung</b> vermittelt grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Epik sowie Film); sie vermittelt außerdem die Fähigkeit literarische und andere Texte im kulturellen Kontext (USA bzw. Großbritannien und andere anglophone Kulturen) zu verstehen und eigenständig Analysen zu entwickeln.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Lektüre der vorgeschriebenen Texte, aktive Teilnahme an der Diskussion über die Textlektüre, Bearbeitung der Übungsaufgaben sowie eigenständige Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungssitzungen und die Klausur.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Klausur</b> (90 Min.)	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

## GM LING 1 – Grundlagenmodul Sprachwissenschaft 1

Zusammensetzung:	<b>Übung</b> „Introduction to English Linguistics I“	
Leistungspunkte:	5	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Wintersemester	
Modulbeauftragte/r:	Professur für Englische Sprachwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse sprachlicher Strukturen und Phänomene; Kenntnisse der englischen Sprache zumindest auf einem Niveau, das die Lektüre von Fachtexten in der Fremdsprache ermöglicht, sowie die Fähigkeit, sich auf angemessenem Niveau schriftlich und mündlich über diese Lektüre zu äußern (B2/C1).	
Lernziel/-inhalt:	Die <b>Übung</b> „Introduction to English Linguistics I“ vermittelt grundlegende Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Begriffe und Analysemethoden, sie vermittelt außerdem die Fähigkeit eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit in der Lehrveranstaltung. Anwendung der dort erworbenen analytischen Methodenkenntnisse und des theoretischen Wissens auf die Darstellung sprachwissenschaftlicher Sachverhalte in Übungsaufgaben im Umfang der angegebenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Klausur</b> (90 Min.)	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

## VM LIT – Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft

Zusammensetzung:	Literaturwissenschaftliches <b>Proseminar</b>	
Leistungspunkte:	5	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie GM LIT 1; zudem grundlegende Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Begriffe und Methoden, insbesondere im Bezug auf die Analyse von Texten unterschiedlicher Genres (Lyrik, Drama, Epik, sowie Film); die Fähigkeit, literarische und andere Texte im kulturellen Kontext zu verstehen und bereits eigenständig einfache Analysen zu entwickeln.	
Lernziel/-inhalt:	Vertiefte Kenntnis literaturwissenschaftlicher Analysemethoden im Bezug auf ausgewählte Themen aus der Literatur und Kultur der britischen Inseln oder anderen anglophonen Regionen der Erde (empfohlen für den Schwerpunkt Anglistik), sowie der USA (empfohlen für den Schwerpunkt Amerikanistik). Die Fähigkeit eigenständige Analysen unter Berücksichtigung literatur- und kulturgeschichtlicher Zusammenhänge und angemessener Forschungsliteratur durchzuführen. Die Fähigkeit zur breiteren Auseinandersetzung mit Forschungsliteratur in einer Hausarbeit.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Aktive Teilnahme am Seminar und Vor- und Nachbereitung der Sitzung durch studienbegleitende Übungsaufgaben in für die Zahl der vergebenen LP angemessenem Umfang.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Seminarvortrag</b> und darauf aufbauende schriftlich vorgelegte <b>Hausarbeit</b> (ca. 4000 Wörter). Das Hausarbeitsthema wird mit dem Prüfer/der Prüferin vereinbart; weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Formale Grundlage ist der jeweils aktuelle „Guide to Academic Writing“ der Fachgruppe Anglistik/Amerikanistik.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben	60
	Leistungsnachweis	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

## Sprachpraktische und landeskundliche Module

SP GM 1 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Grammar		
Zusammensetzung:	<b>Übung „Grammar“</b>	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens (7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachzentrum.	
Lernziel/-inhalt:	Die <b>Übung „Grammar“</b> vermittelt die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewusst und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen englischer Texte mit progressiver Komplexität unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Klausur</b> (90 Min.)	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

## SP GM 2 – Sprachpraxis Grundlagenmodul Pronunciation

Zusammensetzung:	<b>Übung „Pronunciation“</b>	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Wie SP GM 1; darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewusst und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.	
Lernziel/-inhalt:	Die <b>Übung „Pronunciation“</b> vermittelt die Fähigkeit zum situationsgerechten mündlicher Ausdruck in der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Lautbildung und Intonation, Hörverstehen und Debattieren in komplexen sprachlichen Situationen.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben und Mitarbeit im Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<b>Klausur</b> (90 Min.)	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

## SP AW – Sprachpraxis Academic Writing

Zusammensetzung:	<b>Übung „Academic Writing 1“</b> <b>Übung „Academic Writing 2“</b>	
Leistungspunkte:	6	
Zeitlicher Umfang:	2 Semester (4 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragte/r:	Sprachzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Englischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens (7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachzentrum. Für die Übung „Academic Writing 2“ darüber hinaus die Fähigkeit, sich situationsgerecht angemessen und grammatikalisch bewusst und nuanciert schriftlich wie mündlich in der englischen Gegenwartssprache auszudrücken; sowie die Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen komplexerer englischer Texte unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten; grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.	
Lernziel/-inhalt:	Die <b>Übung „Academic Writing 1“</b> vermittelt im Zusammenspiel mit der Entwicklung sprachlicher Fertigkeiten in SP GM 1 grundlegende Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die grundlegende Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen. Die <b>Übung „Academic Writing 2“</b> vermittelt aufbauend darauf vertiefte Kenntnisse über die Gestaltung und Strukturierung von wissenschaftlichen Texten in der Fremdsprache sowie die Fähigkeit, selbst solche Texte zu verfassen.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Übungsaufgaben und Mitarbeit im Kurs. Verfassen von Übungstexten.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Jede Übung wird mit einer <b>Abschlussarbeit</b> (wiss. Essay) abgeschlossen.	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	60
	Vor- und Nachbereitung	60
	Abschlussarbeiten (wiss. Essays)	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>180</b>