

# **Lehramtsstudium Gymnasium: Fach Englisch**

## **MODULHANDBUCH**

### **Inhaltsverzeichnis**

	Seite
Modulstufe A	2
Modulstufe B	14
Modulstufe C	21
Modulstufe D	32
Modulstufe E	
Modulstufe F	

Modulstufe A		
A1		
Zusammensetzung:	Übung „Introduction to English and American Literary Studies“ Für Studierende, die einen Schwerpunkt in der Amerikanistik setzen möchten, ist alternativ wählbar: Übung „Introduction to American Literary and Cultural Studies“	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Wintersemester	
Modulbeauftragter:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen	
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit fremden, vor allem anglophonen Kulturen; Bereitschaft zu intensiver und extensiver Lektüre; Interesse an literarischen Werken; Aufgeschlossenheit für literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen.	
Lernziel/-inhalt	Literaturwissenschaftliche und kulturwissenschaftliche Begriffe und Methoden mit Berücksichtigung kultureller Kontexte werden vorgestellt und anhand ausgewählter Texte und Textgattungen eingeübt.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Einführungsübung, sowie Anwendung der analytischen Methodenkenntnisse auf die Darstellung literatur- bzw. kulturwissenschaftlicher Sachverhalte. Dies erfolgt mit besonderem Bezug auf:  Literarische Texte, die ihren Ursprung in den britischen Inseln und weiteren anglophonen Regionen der Erde haben ODER  Kulturen und Literaturen Nordamerikas.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	1 für die Gesamtnote relevante Klausur über 90 Minuten Zugangsvoraussetzung hierfür sind eine mündliche Präsentation und 1 ausführlicher Essay (ca. 2000 Wörter) ODER zwei kürzere Essays/Übungsaufgaben	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>

	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	50
	Klausur	40
	Ergänzende Studienleistungen	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>120</b>

Modulstufe A		
A2		
Zusammensetzung:	Übung „Introduction to English Linguistics 1“	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Wintersemester	
Modulbeauftragter:	Professur für Englische Sprachwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen:	Interesse an der Analyse sprachlicher Strukturen und Phänomene; Aufgeschlossenheit für sprachwissenschaftliche Fragestellungen	
Lernziel/-inhalt	Sprachwissenschaftliche Analysemethoden werden vorgestellt und eingeübt.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Einführungsübung, Anwendung der dort erworbenen analytischen Methodenkenntnisse auf die Darstellung sprachwissenschaftlicher Sachverhalte im Umfang der angegebenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	1 für die Gesamtnote relevante Klausur über 90 Minuten Zugangsvoraussetzung hierfür sind eine mündliche Präsentation und 1 ausführlicher Essay (ca. 2000 Wörter) ODER zwei kürzere Essays/Übungsaufgaben	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	50
	Klausur	40
	Ergänzende Studienleistungen	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>120</b>

Modulstufe A		
A3		
Zusammensetzung:	Vorlesung „Survey of British Literature“ Für Studierende, die einen Schwerpunkt in der Amerikanistik setzen möchten, ist alternativ wählbar: Vorlesung „Survey of American Literature“	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Sommersemester	
Modulbeauftragter:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen	
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit fremden, vor allem anglophonen Kulturen; Bereitschaft zu intensiver und extensiver Lektüre; Interesse an literarischen Werken; Aufgeschlossenheit für literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen.	
Lernziel/-inhalt	Erwerb von Grundkenntnissen zu literaturgeschichtlichen Zusammenhängen und deren kulturhistorischen Kontexten. Ein Überblick solcher Zusammenhänge wird mit exemplarischen Schwerpunkten vermittelt. Dies geschieht mit besonderem Bezug auf: Literarische Texte, die ihren Ursprung in den britischen Inseln und weiteren anglophonen Regionen der Erde haben ODER Kulturen und Literaturen Nordamerikas	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Einführungsübung, sowie Anwendung der analytischen Methodenkenntnisse auf die Darstellung literatur- bzw. kulturwissenschaftlicher Sachverhalte im Rahmen der LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	1 für die Gesamtnote relevante Klausur über 90 Minuten Zugangsvoraussetzung hierfür sind 1 ausführlicher Essay (ca. 2000 Wörter) ODER zwei kürzere Essays/Übungsaufgaben	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	50

	Klausur	40
	Ergänzende Studienleistungen	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>120</b>

<b>Modulstufe A</b>	
<b>A4/A4a</b>	
Zusammensetzung:	Literaturwissenschaftliche Proseminare
Leistungspunkte:	8
Zeitlicher Umfang:	1-2 Semester (4 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragter:	Lehrstuhl Anglophone Literaturen und Kulturen
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit literarischen und kulturellen Prozessen im internationalen Kontext und insbesondere mit englischsprachigen Literaturen aus aller Welt; Bereitschaft zu intensiver und extensiver Lektüre; Interesse an literarischen Werken; Aufgeschlossenheit für literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen.
Lernziel/-inhalt	Intensives und exemplarisches Üben literaturwissenschaftlicher Analysemethoden anhand ausgewählter Themen unter Berücksichtigung literatur- und kulturgeschichtlicher Zusammenhänge und ausgewählter Forschungsliteratur. Die Themen beziehen sich auf Texte mit Ursprung in den britischen Inseln oder anderen anglophonen Regionen der Erde, sowie Nordamerika.
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Zur Prüfung der oben genannten Lernziele:  (A4) Vereinbarung eines Hausarbeitsthemas in angemessenem Umfang mit dem Prüfer, weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung.
Prüfung/Leistungsnachweis:	Für A4: 1 für die Gesamtnote relevante Hausarbeit  Zugangsvoraussetzung hierfür ist eine vom Lehrenden zu bestimmende Leistung  Für A4a: 1 unbenoteter Leistungsnachweis  Mündliche Präsentation oder schriftlich vorgelegtes Referat bzw. Essay

	(ca. 2000 Wörter)	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	100
	Hausarbeit	100
	Ergänzende Studienleistungen	40
	<b>Insgesamt</b>	<b>240</b>



**Modulstufe A****A5**

Zusammensetzung:	Vorlesung „Introduction to English Linguistics II“	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Sommersemester	
Modulbeauftragter:	Lehrstuhl für englische Sprachwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen:	Interesse an der Analyse sprachlicher Strukturen und Phänomene; Aufgeschlossenheit für sprachwissenschaftliche Fragestellungen. Erfolgreicher Abschluss von A2!	
Lernziel/-inhalt	Einführung in maßgebliche Theorieansätze der Sprachwissenschaft seit dem 20. Jahrhundert. Der Nachweise über erworbene Kenntnisse geschieht anhand geeigneter Aufgaben.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Einführungsübung, Anwendung der dort erworbenen analytischen Methodenkenntnisse auf die Darstellung sprachwissenschaftlicher Sachverhalte im Umfang der angegebenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten) mit zusätzlichen Studienleistungen: z.B. mündliche Präsentation und 1 Essay (ca. 2000 Wörter) oder 2 Essays	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	50
	Klausur	40
	Ergänzende Studienleistungen	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>120</b>

Modulstufe A		
A5a		
Zusammensetzung:	Vorlesung „History of the English Language“	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Wintersemester	
Modulbeauftragter:	Lehrstuhl für englische Sprachwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Ausgeprägtes Interesse an der Reflexion über sprachliche Strukturen und Phänomene. Bereitschaft zu intensiver Lektüre sowie regelmäßiger Teilnahme und Mitarbeit.</p> <p>Erfolgreicher Abschluss von A2!</p>	
Lernziel/-inhalt	<p>Erarbeitung von fundierten Kenntnissen der einzelnen Perioden der englischen Sprachgeschichte und der strukturellen Merkmale der verschiedenen Sprachstufen des Englischen. Reflexion theoretischer Modelle über sprachliche Variation und Sprachwandel. Diese Veranstaltung bietet einen Überblick über die Entwicklung der englischen Sprache von ihren Anfängen bis zur Gegenwart. Die Erarbeitung der strukturellen Merkmale (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) der älteren Stufen des Englischen werden hierbei mit generellen Prinzipien des Sprachwandels verknüpft.</p> <p>Der soziokulturelle Hintergrund der Sprachgeschichte nimmt neben der linguistischen Analyse einen bedeutenden Raum ein. Die Diversifizierung des Englischen in verschiedene Varietäten (z.B. amerikanisches, australisches Englisch, englisch-basierte Kontaktvarietäten) wird als Teil der jüngeren englischen Sprachgeschichte adäquat berücksichtigt.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Einführungsübung, Anwendung der dort erworbenen analytischen Methodenkenntnisse auf die Darstellung sprachwissenschaftlicher Sachverhalte im Umfang der angegebenen LP.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten) mit zusätzlichen Studienleistungen: z.B. mündliche Präsentation und 1 Essay (ca. 2000 Wörter) oder 2 Essays	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>

	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	50
	Klausur	40
	Ergänzende Studienleistungen	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>120</b>

Modulstufe A		
A6		
Zusammensetzung:	Sprachwissenschaftliches Proseminar	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Lehrstuhl für englische Sprachwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen:	Interesse an der Analyse sprachlicher Strukturen und Phänomene; Aufgeschlossenheit für sprachwissenschaftliche Fragestellungen. Erfolgreicher Abschluss von A2 und (für die Hausarbeit) A5!	
Lernziel/-inhalt	Sprachwissenschaftliche Analysemethoden werden anhand ausgewählter Sachverhalte, unter Berücksichtigung maßgeblicher Theorieansätze seit dem 20. Jahrhundert und ausgewählter Forschungsliteratur intensiv eingeübt.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Zur Prüfung der oben genannten Lernziele:  Vereinbarung eines Hausarbeitsthemas in angemessenem Umfang mit dem Prüfer, weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (3 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	1 für die Gesamtnote relevante Hausarbeit  Zugangsvoraussetzung hierfür ist eine vom Lehrenden zu bestimmende Leistung	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	50
	Hausarbeit	40
	Ergänzende Studienleistungen	30

	<b>Insgesamt</b>	<b>120</b>
--	------------------	------------

<b>Modulstufe B</b>	
<b>B2a</b>	
Zusammensetzung:	Literaturwissenschaftliches Hauptseminar
Leistungspunkte:	6
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester
Modulbeauftragter:	Professur Nordamerikastudien
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zu intensiver und extensiver Lektüre; ausgeprägtes Interesse an der theoretisch fundierten Analyse literarischer Werke und interkultureller Prozesse; Bereitschaft zur Bearbeitung literatur- und kulturwissenschaftlicher Fragestellungen auf der Basis eigener Recherchen.  Erfolgreicher Abschluss des Moduls A!
Lernziel/-inhalt	Befähigung, die in den Grundlagen erworbenen Kompetenzen in exemplarischen Forschungsbereichen anzuwenden. Ebenfalls werden Kenntnisse in maßgeblichen Theorien und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft in der Analyse englischsprachiger literarischer Texte und kultureller Zusammenhänge angewendet. Der Schwerpunkt liegt auf literarischen Texten aus Nordamerika. Intermediale Fragestellungen können dabei einbezogen werden.
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer Texte oder sprachlicher Phänomene; Kenntnis relevanter Forschungsliteratur.
Prüfung/Leistungsnachweis:	Zur Prüfung der oben genannten Lernziele:  Vereinbarung von Themen für Studienleistungen im Umfang der angegebenen LP, z.B. 2 Essays im Umfang von jeweils ca. 2000 Wörtern mit Klausur oder mit mündlicher Präsentation nach Vereinbarung mit dem Seminarleiter. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung.  Für die Hausarbeit, falls hier gewählt, gelten die bei B2b dargestellten Voraussetzungen!

Workload:	Abschnitt	Stunden
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	60
	Hausarbeit oder andere Form des Leistungsnachweises	40
	Ergänzende Studienleistungen	50
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

<b>Modulstufe B</b>		
<b>B2b</b>		
Zusammensetzung:	Sprachwissenschaftliches Hauptseminar	
Leistungspunkte:	6	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Lehrstuhl Englische Sprachwissenschaft	
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Ausgeprägtes Interesse an der Reflexion über sprachliche Strukturen und Phänomene; Bereitschaft zur Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen auf der Basis eigener Recherchen.</p> <p>Erfolgreicher Abschluss des Moduls A!</p>	
Lernziel/-inhalt	<p>Befähigung, die in den Grundlagen erworbenen sprachwissenschaftlichen Kompetenzen in exemplarischen Forschungsbereichen anzuwenden. Ebenfalls werden Kenntnisse in maßgeblichen Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft auf die Analyse englischsprachiger Texte angewandt.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	<p>Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Hauptseminar; Kenntnisse relevanter Methoden zur selbstständigen Analyse literarischer Texte oder sprachlicher Phänomene; Kenntnis relevanter Forschungsliteratur; Erbringung einer vom Dozenten individuell zu bestimmenden Leistung (schriftliches Assignment oder mündlicher Kurzvortrag)</p>	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Zur Prüfung der oben genannten Lernziele (Hausarbeit, falls hier gewählt):</p> <p>Vereinbarung eines Hausarbeitsthemas in angemessenem Umfang mit dem Prüfer, weitgehend selbstständige Recherche, Bearbeitung des Themas in der vorgegebenen Frist (4 Wochen) unter Berücksichtigung der Forschungsliteratur. Die Bewertung erfolgt anhand der Anwendung analytischer Methoden, des weitgehend selbstständigen, schlüssigen Urteils, des inhaltlichen Aufbaus und der Qualität der sprachlichen Darstellung.</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	60



	mit Vor- und Nachbereitung	
	Hausarbeit oder andere Form des Leistungsnachweises	40
	Ergänzende Studienleistungen	50
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

<b>Modulstufe B</b>		
<b>B2c</b>		
Zusammensetzung:	Spezialseminar „Cultural Theories and Research Methods“	
Leistungspunkte:	6	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Professur Nordamerikastudien	
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Ausgeprägtes Interesse an der Reflexion über Landeskunde und Kulturwissenschaft; Bereitschaft zur intensiven und regelmäßigen Teilnahme und Mitarbeit.</p> <p>Erfolgreicher Abschluss des Moduls A!</p>	
Lernziel/-inhalt	<p>Vermittlung von Kenntnissen wichtiger Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft unter Beachtung der Landeskunde der anglophonen Hauptkulturen. Maßgebliche Texte der kulturwissenschaftlichen Landeskunde werden bearbeitet, darüber hinaus verschiedene Medien zum besseren Verständnis kultureller Zusammenhänge.</p> <p>Die Methodenkenntnisse werden in spezifischen Projekten angewandt.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Seminar	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Zur Prüfung der oben genannten Lernziele:</p> <p>1 abschließende Klausur</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	60
	Klausur	40
	Ergänzende Studienleistungen	50
	<b>Insgesamt</b>	<b>150</b>

<b>Modulstufe B</b>	
<b>B2d</b>	
Zusammensetzung:	Übung zur Examensvorbereitung 2 Wahlpflichtseminare
Leistungspunkte:	12
Zeitlicher Umfang:	2 Semester (6 SWS)
Frequenz des Angebots:	In der Regel in jedem Semester
Modulbeauftragter:	Professur Nordamerikastudien
Teilnahmevoraussetzungen:	Die obligatorische Übung kann aus dem Angebot der Literaturwissenschaft oder der Fachdidaktik ausgewählt werden.  Wahlpflichtseminare:  Zur Wahl stehen in jedem Semester die angebotenen Seminare laut dem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis, anhand derer die in den Modulen B und D erworbenen Fähigkeiten eingeübt werden können.
Lernziel/-inhalt	(Übung) Literaturwissenschaft:  Vertiefung der im Grundlagen-, und Vertiefungsmodul erworbenen Kompetenzen im Bereich der Literaturanalyse und der Literatur- wie Kulturgeschichte. Gegenstand der Übung sind literarische Texte der verschiedenen anglophonen Regionen: die englische und amerikanische Literatur sowie die neuen englischsprachigen Literaturen und Kulturen.  (Übung) Fachdidaktik:  Sprachlerntheorien und ihre Stärken, die Methodik des Englischunterrichts, Interkulturelles Lernen, die Arbeit mit Sachtexten und der Einsatz von literarischen Texten. Neben einer Wiederholung inhaltlicher Schwerpunkte werden Studierende vor allem dazu angehalten, fachdidaktische Konzeptionen und Modelle zu reflektieren sowie deren Anwendbarkeit auf die Schulpraxis zu diskutieren.
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit an der Übung und an den Seminaren
Prüfung/Leistungsnachweis:	Zur Prüfung der oben genannten Lernziele:

	(Übung) In der Regel mündliche Präsentationen (Wahlpflichtseminare) Studienleistungen vom Lehrenden zu bestimmen	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	150
	Präsentation	120
	Ergänzende Studienleistungen	90
	<b>Insgesamt</b>	<b>360</b>

Modulstufe C		
C1.1		
Zusammensetzung:	Kurs „Grammar“ (Sprachenzentrum)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Sehr gute Englischkenntnisse (mindestens 7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum  Interesse an der aktiven Verwendung der englischen Sprache	
Lernziel/-inhalt	Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten:  Situationsgerechter schriftlicher wie mündlicher Ausdruck in der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich der Grammatik  Fähigkeit zum Verständnis und Verfassen englischer Texte mit progressiver Komplexität unter Einbeziehung unterschiedlicher Textsorten	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Modulnote setzt sich zusammen aus:  Mitarbeit und Anwesenheit im Kurs  Abschließende Klausur	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

Modulstufe C		
C1.2		
Zusammensetzung:	Kurs „Essay Writing I“ (Sprachenzentrum)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Sehr gute Englischkenntnisse (mindestens 7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum  Interesse an der aktiven Verwendung der englischen Sprache	
Lernziel/-inhalt	Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten:  Anwendung der erworbenen sprachlichen Ausdrucksmittel auf grundlegende Fähigkeiten zum Gebrauch des Englischen in privaten und geschäftlichen Kommunikationssituationen.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Modulnote setzt sich zusammen aus:  Mitarbeit und Anwesenheit im Kurs  Abschlussarbeit	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Abschlussarbeit	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

Modulstufe C		
C1.3		
Zusammensetzung:	Kurs „Essay Writing II“ (Sprachenzentrum)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Sehr gute Englischkenntnisse (mindestens 7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum</p> <p>Interesse an der aktiven Verwendung der englischen Sprache</p> <p>Erfolgreicher Abschluss von C1.2</p>	
Lernziel/-inhalt	<p>Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten:</p> <p>Anwendung der erworbenen sprachlichen Ausdrucksmittel auf grundlegende Fähigkeiten zum Gebrauch des Englischen in wissenschaftlichen Arbeiten</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Die Modulnote setzt sich zusammen aus:</p> <p>Mitarbeit und Anwesenheit im Kurs</p> <p>Abschlussarbeit</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Abschlussarbeit	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

Modulstufe C		
C2.1		
Zusammensetzung:	Kurs „Pronunciation“ (Sprachenzentrum)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Sehr gute Englischkenntnisse (mindestens 7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum  Interesse an der aktiven Verwendung der englischen Sprache	
Lernziel/-inhalt	Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten:  Situationsgerechter mündlicher Ausdruck in der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Lautbildung und Intonation, Hörverstehen und Debattieren	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Modulnote setzt sich zusammen aus:  Mitarbeit und Anwesenheit im Kurs  Abschließende Klausur	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>



Modulstufe C		
C2.2		
Zusammensetzung:	Kurs „Listening and Speaking“ (Sprachenzentrum)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Sehr gute Englischkenntnisse (mindestens 7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum  Interesse an der aktiven Verwendung der englischen Sprache	
Lernziel/-inhalt	Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten:  Situationsgerechter mündlicher Ausdruck in der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Lautbildung und Intonation, Hörverstehen und Debattieren	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Modulnote setzt sich zusammen aus:  Mitarbeit und Anwesenheit im Kurs  Abschlussarbeit	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Abschlussarbeit	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

Modulstufe C		
C4.1		
Zusammensetzung:	Kurs „Translation German-English“ (Sprachenzentrum)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Sehr gute Englischkenntnisse (mindestens 7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum</p> <p>Ausgeprägtes Interesse an der aktiven Verwendung fremdsprachlicher Kompetenzen</p>	
Lernziel/-inhalt	<p>Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten:</p> <p>Vertiefte produktive und rezeptive englische Sprachkompetenz.</p> <p>Fähigkeit zum Übersetzen komplexer englischer Texte unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Die Modulnote setzt sich zusammen aus:</p> <p>Mitarbeit und Anwesenheit im Kurs</p> <p>Abschließende Klausur</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

Modulstufe C		
C4.2		
Zusammensetzung:	Kurs „Translation English-German“ (Sprachenzentrum)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Sommersemester	
Modulbeauftragter:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Sehr gute Englischkenntnisse (mindestens 7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum</p> <p>Ausgeprägtes Interesse an der aktiven Verwendung fremdsprachlicher Kompetenzen</p>	
Lernziel/-inhalt	<p>Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten:</p> <p>Vertiefte produktive und rezeptive englische Sprachkompetenz.</p> <p>Fähigkeit zum Übersetzen komplexer englischer Texte unter Einbeziehung landeskundlicher Kenntnisse.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Die Modulnote setzt sich zusammen aus:</p> <p>Mitarbeit und Anwesenheit im Kurs</p> <p>Abschließende Klausur</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Klausur	60
	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>

Modulstufe C		
C5		
Zusammensetzung:	Kurs „Integrierte Sprachkompetenz“ (Sprachenzentrum)	
Leistungspunkte:	3	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	Mindestens einmal im Jahr	
Modulbeauftragter:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	<p>Sehr gute Englischkenntnisse (mindestens 7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum</p> <p>Ausgeprägtes Interesse an der aktiven Verwendung fremdsprachlicher Kompetenzen</p> <p>Erfolgreicher Abschluss von C1, C2, C3 und C4!</p>	
Lernziel/-inhalt	<p>Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten:</p> <p>Flüssige Beherrschung der englischen Sprache in mündlicher und schriftlicher Form in verschiedenen Registern.</p> <p>Das besondere Augenmerk liegt dabei auf Grammatik, Aussprache und Idiomatik.</p> <p>Unterschiedliche Anforderungen von Formalität in verschiedenen Gesprächssituationen und Textsorten.</p>	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	<p>Die Modulnote setzt sich zusammen aus:</p> <p>Mitarbeit und Anwesenheit im Kurs</p> <p>Abschließende Klausur</p>	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme	30
	Vor- und Nachbereitung, Klausur	60

	<b>Insgesamt</b>	<b>90</b>
--	------------------	-----------

Modulstufe C		
C6		
Zusammensetzung:	Kurs „Landeskunde USA/GB“ als Seminar (Sprachenzentrum) Kurs „Landeskunde Overview USA/GB“ (Sprachenzentrum) Siehe auch Angaben im Modulhandbuch Sprachenzentrum	
Leistungspunkte:	Landeskunde Seminar 4 (bei nicht-vertieftem Lehramtsstudium sind zwei solche Veranstaltungen zu belegen) Landeskunde Overview 3	
Zeitlicher Umfang:	2 Semester (4 SWS)	
Frequenz des Angebots:	Mindestens einmal im Jahr	
Modulbeauftragter:	Sprachenzentrum (Abteilungsleitung Englisch)	
Teilnahmevoraussetzungen:	Sehr gute Englischkenntnisse (mindestens 7 Jahre schulischer Englischunterricht); rechtzeitige Anmeldung im Sprachenzentrum Ausgeprägtes Interesse an der aktiven Verwendung fremdsprachlicher Kompetenzen	
Lernziel/-inhalt	Das Modul dient dem Erwerb folgender Fähigkeiten: Erwerb erweiterter Kenntnisse der modernen Gesellschaft und Kultur in Großbritannien und Nordamerika; auch weitere anglophone Kulturen können berücksichtigt werden (Auswahl möglich!). Die Kenntnisse beziehen sich auf Politik, Sozialentwicklung, Wirtschaft, Bildungssystem, Religion und Geschichte.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Die Modulnote setzt sich zusammen aus: Mitarbeit und Anwesenheit im Kurs Seminar: Lernportfolio Overview: Abschließende Klausur	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>

	In jedem Kurs aktive Teilnahme	2x30
	In jedem Kurs Vor- und Nachbereitung (Overview: mit Abschlussklausur)	2x60
	In jedem Seminar: Erstellung von Lernportfolio	30
	<b>Insgesamt</b>	<b>210</b>

<b>Modulstufe DI</b>		
<b>DI 1</b>		
Zusammensetzung:	Einführung in die Fachdidaktik	
Leistungspunkte:	4	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Akademische Rätin/Akademischer Rat	
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit theoretischen Texten; Aktive Teilnahme an den Übungen; regelmäßige Mitarbeit  Erfolgreicher Abschluss von A1 und A2!	
Lernziel/-inhalt	Erarbeitung von grundlegenden Modellen der Sprach- und Literaturdidaktik und Anwendung der theoretischen Modelle auf praktische Vermittlungssituationen.  Modelle des Zweitsprachenerwerbs, Modelle der Literaturdidaktik, Erarbeitung von Unterrichtsmodellen.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur	90
	<b>Insgesamt</b>	<b>120</b>



<b>Modulstufe DI</b>		
<b>DI 2</b>		
Zusammensetzung:	Seminar der Fachdidaktik	
Leistungspunkte:	6	
Zeitlicher Umfang:	1 Semester (2 SWS)	
Frequenz des Angebots:	In jedem Semester	
Modulbeauftragter:	Akademische Rätin/Akademischer Rat	
Teilnahmevoraussetzungen:	Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit theoretischen Texten; Aktive Teilnahme an den Übungen; regelmäßige Mitarbeit  Erfolgreicher Abschluss von DI 1!	
Lernziel/-inhalt	Vertiefung von grundlegenden Modellen der Sprach- und Literaturdidaktik und Anwendung der theoretischen Modelle auf praktische Vermittlungssituationen mit größerer Komplexität.  Eigenständige Entwicklung von Unterrichtseinheiten.	
Verpflichtend für den erfolgreichen Abschluss:	Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit am Kurs.	
Prüfung/Leistungsnachweis:	Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit	
Workload:	<b>Abschnitt</b>	<b>Stunden</b>
	Aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung	30
	Klausur oder Hausarbeit	150
	<b>Insgesamt</b>	<b>180</b>